

KẾ HOẠCH

**thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị
về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh**

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (*Nghị quyết số 71-NQ/TW*); Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức quán triệt, triển khai đồng bộ, kịp thời, tạo chuyển biến mạnh mẽ, rõ rệt trong nhận thức và hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị và Nhân dân trên địa bàn tỉnh về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW nhằm thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc, đặc biệt là giai đoạn phát triển của đất nước trong kỷ nguyên mới; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực, giám sát phát triển giáo dục và đào tạo.

- Cụ thể hóa, triển khai đồng bộ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu Nghị quyết của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XV, nhiệm kỳ 2025-2030.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong việc triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW gắn với thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải bám sát các quan điểm, mục tiêu nêu trong Nghị quyết số 71-NQ/TW; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh và các văn bản, quy định liên quan; các kết luận, nghị quyết chuyên đề của Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Cụ thể hóa thành các kế hoạch, đề án, chương trình để thực hiện đầy đủ, toàn diện và đồng bộ các nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, bổ sung, cập nhật những chủ trương, chính sách, nhiệm vụ, giải pháp mới, hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện để đáp ứng yêu cầu thực tiễn đề ra.

- Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành để tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện hoàn thành các mục tiêu của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

- Mở rộng tiếp cận công bằng, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông đáp ứng yêu cầu phát triển. Mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng, vùng miền; tỷ lệ trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia đạt trên 85%; tỷ lệ trường mầm non, phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục trên 85%.

- Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở; ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương. Đạt kết quả bước đầu về nâng cao năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông.

- Chỉ số giáo dục đóng góp đảm bảo hoàn thành chỉ số phát triển con người (HDI) đạt 0,694, trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

- Hiện đại hóa, phát triển giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học; tổ chức hoạt động hiệu quả Phân hiệu Đại học Thái Nguyên; thành lập Tổ hợp giáo dục FPT tại tỉnh Điện Biên tạo nguồn nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Phát triển hệ thống cơ sở giáo dục thường xuyên phục vụ học tập suốt đời.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50%; tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 24%. Bình quân mỗi năm đào tạo nghề cho 8.500 lao động. Đào tạo trình độ từ Trung cấp trở lên tại tỉnh Điện Biên cho 11.650 học sinh, sinh viên, học viên (Trung cấp 5.150 người, Cao đẳng 2.325 người, Đại học 2.825 người, sau Đại học 1.350 người). Giai đoạn 2025-2030, đào tạo, bồi dưỡng 1.500 người học thuộc các ngành tin học, các ngành khoa học và kinh tế, ngoại ngữ, ngôn ngữ dân tộc...; mở lớp, ngành đào tạo sau đại học tại Điện Biên.

- 100% xã biên giới có trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học và trung

học cơ sở; tỷ lệ phòng học, phòng công vụ, phòng nội trú/bán trú được kiên cố hóa đạt 100%.

- Chỉ số vốn con người và nghiên cứu đóng góp vào chỉ số đổi mới sáng tạo toàn cầu (GII) ngang bằng các tỉnh trong khu vực.

2. Mục tiêu đến năm 2035

- Duy trì và nâng cao các kết quả đạt được trong giai đoạn 2025-2030. Hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có những bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng, góp phần tích cực vào việc hình thành hệ giá trị con người trong kỷ nguyên, thời đại mới.

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương. Duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non, phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục; có 01 trường cao đẳng chất lượng cao.

- Phấn đấu chỉ số giáo dục đóng góp đảm bảo hoàn thành chỉ số HDI đạt trên 0,85; chỉ số vốn con người và nghiên cứu đóng góp vào chỉ số GIU đạt trên mức bình quân các tỉnh trung du và miền núi phía Bắc.

- Tiếp tục đầu tư, nâng cấp mở rộng, tăng quy mô tuyển sinh, đào tạo các ngành, nghề tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp; thực hiện đào tạo một số chương trình chuyển giao từ các nước tiên tiến để nâng cao chất lượng đào tạo, tiếp cận trình độ đào tạo của các nước ASEAN - 4.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

- Điện Biên có hệ thống giáo dục và đào tạo hiện đại, công bằng và chất lượng đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới, thời đại mới. Mọi người dân có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân.

- Giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, có năng lực cạnh tranh vượt trội ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo. Nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân tài khoa học, công nghệ trở thành động lực và lợi thế cạnh tranh cốt lõi để phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Điện Biên.

III- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Xây dựng, ban hành và triển khai Kế hoạch tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW theo hướng đa dạng hóa các hình thức truyền thông qua báo chí, phát thanh, truyền hình, các nền tảng số, mạng xã hội và các phương tiện điện tử khác; các cấp ủy đảng và chính quyền các cấp xác định rõ phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai

dân tộc, đặc biệt là giai đoạn phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của đất nước trong kỷ nguyên mới là nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt, cần nghiêm túc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, quản trị hiện đại, hành động quyết liệt và đạt hiệu quả. Đặt phát triển giáo dục và đào tạo trong tư duy quản trị tổng thể chung của tỉnh; có định hướng, quy hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội; đưa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, chương trình, kế hoạch phát triển trên các lĩnh vực và ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của tổ chức đảng, nhất là vai trò người đứng đầu cấp uỷ trong các cơ sở giáo dục. Không tổ chức hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục công lập (trừ các trường công lập có thoả thuận quốc tế). Thực hiện bí thư cấp uỷ kiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Chủ động rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các văn bản pháp luật đến giáo dục và đào tạo thuộc thẩm quyền của tỉnh hoặc trình cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung để kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật; thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện tốt chính sách ưu đãi đặc thù, vượt trội cho đội ngũ nhà giáo; tiếp tục sửa đổi, bổ sung, xây dựng cơ chế chính sách đặc thù của tỉnh để phát triển giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện lộ trình nâng phụ cấp ưu đãi nghề đối với cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông lên tối thiểu 70% cho giáo viên, tối thiểu 30% cho nhân viên, 100% cho giáo viên ở khu vực đặc biệt khó khăn, biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số bảo đảm tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Xây dựng chính sách, cơ chế phù hợp để huy động được người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục; thực hiện chế độ giảng viên đồng cơ hữu cho những người giỏi đang công tác tại các đơn vị sự nghiệp công lập; có cơ chế khuyến khích huy động người

giỏi chủ trì các hoạt động nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục.

- Đảm bảo chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo tối thiểu theo quy định. Thực hiện đổi mới căn bản cơ chế, chính sách tài chính và đầu tư cho giáo dục, đào tạo. Phân bổ ngân sách nhà nước cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp dựa trên sứ mạng, chất lượng và hiệu quả theo cơ chế thống nhất trong toàn ngành; ưu tiên đặt hàng, giao nhiệm vụ đối với các ngành, lĩnh vực, trọng điểm theo kết quả đầu ra, đặc biệt là ngành Sư phạm. Triển khai thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035 theo quy định.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh, sinh viên nào bỏ học vì điều kiện tài chính. Tập trung nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với xây dựng và phát triển văn hóa, con người Điện Biên toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững. Triển khai đồng bộ các chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, ưu tiên một số lĩnh vực, như: Công nghệ thông tin, điện tử - viễn thông, nông - lâm nghiệp, sinh - hóa, y - dược, năng lượng, vật liệu, công nghiệp chế biến, quan hệ đối ngoại,... Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Rà soát, nâng chuẩn cơ sở giáo dục ở tất cả cấp học, trong đó đảm bảo diện tích tối thiểu, quy chuẩn, tiêu chuẩn theo quy định. Ưu tiên dành quỹ đất sạch, cho phép chuyển đổi linh hoạt mục đích sử dụng đất sang đất giáo dục; tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục, đào tạo. Không thu tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, tiền thuế đất đối với các cơ sở giáo dục. Không áp dụng thuế thu nhập doanh nghiệp đối với cơ sở giáo dục công lập, cơ sở giáo dục tư thực hoạt động không vì lợi nhuận. Tiếp tục ưu tiên dành trụ sở cơ quan nhà nước dời dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục; cho phép áp dụng hình thức cho thuê công trình thuộc sở hữu nhà nước đối với cơ sở giáo dục tư thực.

- Có cơ chế, chính sách đủ mạnh khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo; đẩy mạnh hợp tác công tư; mở rộng hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, cơ sở nghiên cứu, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh, khu vực và quốc tế; ưu tiên vốn tín dụng cho các dự án phát triển giáo dục và đào tạo.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, góp phần hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

- Rà soát, cụ thể hóa cơ chế, chính sách để đảm bảo việc giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam thời đại mới; phát huy giá trị văn hóa và con người Điện Biên. Các cơ sở giáo dục tích hợp những giá trị này một cách xuyên suốt vào các chương trình giáo dục ở tất cả các cấp học, xây dựng và phát triển văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, coi trọng thực học, thực nghiệp

gắn liền với thực tiễn; giúp người học phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. Triển khai các giải pháp để nâng cao dinh dưỡng học đường và thể chất cho học sinh, sinh viên. Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hoá, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh. Thực hiện các giải pháp ngăn ngừa và hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng lạm dụng mạng xã hội, bạo lực học đường, ma tuý học đường và các chất gây nghiện khác.

- Xác định cụ thể vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực cho thế hệ trẻ. Gia đình là nền tảng đầu tiên, với vai trò nuôi dưỡng và giáo dục nhân cách. Nhà trường là môi trường giáo dục chính thức, trang bị kiến thức và định hình nhân cách. Xã hội tạo ra môi trường văn hóa lành mạnh, củng cố những giá trị đã được giáo dục. Nâng cao vai trò và trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội. Đề cao trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước, các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Xây dựng tốt nguồn dữ liệu cho giáo dục, phục vụ hiệu quả cho chuyển đổi số và phát triển các nền tảng giáo dục thông minh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có kiểm soát. Bố trí đủ nguồn lực, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ hiện đại để đẩy nhanh quá trình chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, AI trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục và đào tạo ở tất cả các cấp học, trên phạm vi toàn tỉnh. Ưu tiên đầu tư hạ tầng mạng Internet tốc độ cao, thiết bị công nghệ cho các trường vùng biên giới, vùng sâu, vùng xa. Có chính sách hỗ trợ thiết bị học tập số cho học sinh nghèo, giáo viên vùng khó khăn (máy tính bảng, máy tính xách tay, kết nối Internet miễn phí).

- Đẩy mạnh việc xây dựng các nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa và giáo trình thông minh. Thực hiện có hiệu quả các nội dung giáo dục công dân số, tích hợp dạy học theo Khung năng lực số. Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo, để đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá. Thúc đẩy mạnh mẽ các mô hình giáo dục số, giáo dục AI, quản trị giáo dục thông minh, từng bước xây dựng trường học số và lớp học thông minh nhằm nâng cao chất lượng toàn diện của giáo dục.

- Phát triển hệ thống thông tin giáo dục, đảm bảo kết nối liên thông và đồng bộ với hệ thống thông tin thị trường lao động, việc làm. Tích hợp chặt chẽ thông tin khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo từ các cơ sở giáo dục, tạo thành một

hệ sinh thái dữ liệu thống nhất, phục vụ hiệu quả cho việc định hướng nghề nghiệp và phát triển kinh tế - xã hội.

- Tập trung nâng cao chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho toàn bộ người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học, gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm thực tế. Có chính sách cụ thể, khuyến khích và huy động các doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục đại học cùng tham gia bồi dưỡng, đào tạo giáo viên và học sinh, sinh viên về năng lực số, trí tuệ nhân tạo.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Chăm lo giáo dục trẻ em ngay từ giai đoạn đầu đời, bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-5 tuổi trong giai đoạn 2025-2030, phổ cập trung học phổ thông và tương đương trong giai đoạn 2030-2035.

- Rà soát, bổ sung tiêu chuẩn, quy chuẩn về chất lượng đội ngũ. Bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định. Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng và đẩy mạnh chính sách ưu đãi để thu hút học sinh giỏi vào ngành sư phạm. Xây dựng nhà công vụ, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên công tác tại các vùng khó khăn, vùng xa, vùng biên giới.

- Đầu tư kiên cố hóa trường, lớp học. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt là các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất. Đầu tư, nâng cao chất lượng các trường phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông, phổ thông dân tộc bán trú; hoàn thành xây dựng 15 trường phổ thông dân tộc nội trú tiểu học và trung học cơ sở tại các xã biên giới theo Thông báo số 81-TB/VPTW, ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị; rà soát, đánh giá, xây dựng kế hoạch, có lộ trình cụ thể để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia các cấp.

- Chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm; tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; triển khai đưa kiến thức về năng lực số, trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục phổ thông theo quy định. Rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện chủ trương sử dụng một bộ sách giáo khoa thống nhất, phân đầu tới năm 2030 cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh. Chuyển mạnh sang phương pháp giáo dục hiện đại, tích cực, tăng cường tự học, trải nghiệm sáng tạo, hướng học sinh phát huy tư duy độc lập, năng lực giải quyết vấn đề; tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

- Thực hiện chăm lo cho trẻ em từ giai đoạn đầu đời, đảm bảo cơ hội tiếp

cận với giáo dục cho mọi trẻ em, đặc biệt là ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, biên giới, vùng dân tộc thiểu số. Đảm bảo các điều kiện và triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới; tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục để tập trung ươm tạo nhân tài cho quê hương, đất nước, mở các lớp chuyên khối STEM/STEAM. Tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học và dạy ngôn ngữ của các nước láng giềng (tiếng Lào, Trung Quốc); giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh tại các nơi có điều kiện. Bảo đảm đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và công nghệ, ứng dụng mạnh mẽ trí tuệ nhân tạo trong dạy và học tiếng Anh.

6. Hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Tăng cường quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phát triển hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp bảo đảm tinh gọn, hiệu quả, tăng về quy mô, cơ cấu hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động và phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Ưu tiên đầu tư hiện đại cho Trường Cao đẳng Điện Biên theo hướng trường chất lượng cao, đào tạo đa ngành nghề.

- Đổi mới mạnh mẽ chương trình, phương thức đào tạo, ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn khu vực, quốc tế. Thường xuyên rà soát, sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách của địa phương liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp; xây dựng cơ chế, chính sách thúc đẩy liên kết nhà trường - doanh nghiệp, tăng cường đào tạo tại doanh nghiệp đáp ứng yêu cầu của thị trường, nhất là đào tạo kỹ năng nghề trong các lĩnh vực công nghệ cao. Đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo giáo viên, giảng viên giáo dục nghề nghiệp từ ngân sách nhà nước.

- Ưu tiên bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước, đồng thời huy động, đa dạng hóa các nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích xã hội hóa, thu hút đầu tư của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước cho đào tạo nhân lực có kỹ năng nghề cao trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ và phục vụ các chương trình, dự án chiến lược, trọng điểm của tỉnh và của quốc gia. Quan tâm đào tạo nghề cho đồng bào dân tộc thiểu số ở các ngành nghề phù hợp.

- Có chính sách hỗ trợ phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; chính sách thu hút chuyên gia, người lao động tay nghề cao tham gia giảng dạy, hướng dẫn kỹ năng nghề. Khuyến khích doanh nghiệp thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tham gia đào tạo nhân lực của doanh nghiệp, thúc đẩy doanh nghiệp hỗ trợ đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng cho lực lượng lao động.

7. Hiện đại hóa, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài, dẫn dắt nghiên cứu, đổi mới sáng tạo

- Tăng cường quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục đại học, đầu tư hiện đại hoá hạ tầng kỹ thuật, mở rộng không gian phát triển, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, ưu tiên bố trí kinh phí nghiên cứu khoa học. Tăng cường gắn kết các hoạt động đào tạo với nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia.

- Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên, hỗ trợ cho giảng viên đi học nâng cao trình độ trong và ngoài nước; nghiên cứu chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đào tạo tiến sĩ. Có cơ chế hỗ trợ hiệu quả đối với giảng viên và người học triển khai các dự án khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, thành lập công ty khởi nguồn, công ty khởi nghiệp.

- Nâng cao năng lực nội sinh, sức cạnh tranh chất lượng đào tạo; có giải pháp để nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu vào, kiểm soát chặt chẽ chất lượng đầu ra; tăng cường liên kết đào tạo đối với các trường đại học có uy tín trong nước, hợp tác đào tạo quốc tế. Phát huy chất lượng đào tạo các ngành nghề lợi thế của trường; tích hợp nội dung về phân tích dữ liệu và trí tuệ nhân tạo, tinh thần doanh nhân và khởi nghiệp; xem xét mở thêm một số mã ngành đào tạo phù hợp với sự phát triển trong giai đoạn mới.

8. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Chỉ đạo mở rộng, đa dạng hóa và làm sâu sắc hơn các cơ chế hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo, đặc biệt với các tỉnh Bắc Lào, Vân Nam (Trung Quốc) và các tỉnh Bắc Thái Lan. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế vào hệ thống giáo dục quốc dân, phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh. Khuyến khích và hỗ trợ học sinh, sinh viên, giảng viên đi học tập, nghiên cứu ở nước ngoài, đặc biệt tại các quốc gia phát triển hoặc có thế mạnh trong các lĩnh vực trọng điểm.

- Xây dựng cơ chế để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong tỉnh hợp tác, liên kết với các cơ sở đào tạo nghề uy tín và doanh nghiệp lớn của nước ngoài, nhất là trong các ngành công nghệ mới nổi để học tập, chuyển giao chương trình đào tạo. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, trao đổi chương trình đào tạo, trao đổi nhà giáo, phối hợp đánh giá chất lượng đào tạo và phát triển thị trường lao động; tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên nước bạn Lào và các nước khác.

- Tăng cường quản lý chất lượng và đảm bảo an ninh văn hóa trong các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lí và con người Việt Nam, tỉnh Điện Biên trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài nhằm lan toả các giá trị văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức nghiên cứu, quán triệt và xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị để lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện bảo đảm các mục tiêu đề ra. Hoàn thành trước ngày **28/12/2025**.

2. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này. Theo dõi, kiểm tra, giám sát, định kỳ đánh giá kết quả thực hiện; tham mưu Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy sơ kết, tổng kết; báo cáo, đề xuất Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy những vấn đề cần lãnh đạo, chỉ đạo.

3. Đảng ủy Hội đồng Nhân dân tỉnh lãnh đạo Hội đồng Nhân dân tỉnh rà soát, xem xét, quyết định việc cụ thể hóa các cơ chế, chính sách, giải pháp để tổ chức thực hiện các quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước về đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

4. Đảng ủy MTTQ Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác giám sát, phản biện xã hội; vận động hội viên, đoàn viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia thực hiện.

5. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí truyền thông của tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả các nền tảng truyền thông để lan tỏa rộng rãi tinh thần và những nội dung quan trọng của Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, tạo sự đồng thuận trong Nhân dân.

6. Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng, trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành chương trình hoặc kế hoạch về công tác kiểm tra, giám sát chuyên đề việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này; thường xuyên giám sát, đôn đốc và định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả kiểm tra, giám sát.

Nơi nhận:

- Văn phòng Trung ương Đảng (để b/c),
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Cao đẳng Điện Biên, Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại Điện Biên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Trần Tiến Dũng

Phụ lục
DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ
THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 71-NQ/TW NGÀY 22/8/2025 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ
(Kèm theo Kế hoạch số 15 - KH/TU ngày 14/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Điện Biên)

ST T	Tên nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi chỉ đạo	Cơ quan chịu trách nhiệm		Kết quả	Thời gian hoàn thành
			Chủ trì tham mưu	Cơ quan phối hợp thực hiện/tham mưu		
1- Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo						
1	Triển khai tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW theo hướng đa dạng hóa các hình thức, cụ thể hóa nội dung tuyên truyền	Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy	Các đảng ủy, tổ chức đảng trực thuộc Tỉnh ủy	Sở Giáo dục và Đào tạo; Báo và Phát thanh truyền hình Điện Biên; các Sở, ban, ngành, địa phương liên quan	Chương trình, kế hoạch, văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành	Năm 2025 và các năm tiếp theo
2	Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy	UBND tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo; các Sở, ban, ngành, địa phương liên quan	Chương trình, kế hoạch	trước ngày 28/12/2025
2- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo						
3	Nghị quyết về phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2045	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Sở Giáo dục và Đào tạo	các Sở, ban, ngành, địa phương liên quan	Nghị quyết của Tỉnh ủy	Quý I/2026
4	Tổ chức triển khai: Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi); Luật Nhà giáo	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo;	Sở Tài chính; Sở Nội vụ; Các ban, sở, ngành liên quan	Kế hoạch tổ chức Hội nghị triển khai/Kế hoạch tập huấn; Văn bản triển khai	Năm 2026
5	Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2026

ST T	Tên nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi chỉ đạo	Cơ quan chịu trách nhiệm		Kết quả	Thời gian hoàn thành
			Chủ trì tham mưu	Cơ quan phối hợp thực hiện/tham mưu		
3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, góp phần hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển						
6	Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án xây dựng văn hóa học đường giai đoạn 2026-2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; UBND các xã, phường; các cơ sở giáo dục	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2026
7	Cải thiện dinh dưỡng dinh dưỡng học đường, thể chất, sức khoẻ sinh sản vị thành niên cho học sinh, sinh viên	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Y tế; Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; UBND các xã, phường; các cơ sở giáo dục	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2026
4- Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo						
8	Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Sở, ban, ngành liên quan; UBND các xã, phường; các cơ sở giáo dục	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2025
5 - Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông						
9	Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2026 - 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Nội vụ	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Quyết định phê duyệt đề án của UBND tỉnh	Năm 2026
10	Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2026 - 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Nội vụ	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Quyết định phê duyệt phương án của UBND tỉnh	Năm 2026
11	Xây dựng 15 trường phổ thông dân tộc nội trú tiểu học và trung học cơ sở tại các xã biên giới theo Thông báo số 81-TB/VPTW, ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Tài chính	Các ban, sở, ngành liên quan; Ban Quản lý Dự án và Phát triển quỹ đất khu vực 1,2,3,4,5; Ủy ban nhân dân các xã biên giới	- Dự án Trường liên cấp Tiểu học, Trung học cơ sở xã Si Pa Phìn, tỉnh Điện Biên hoàn thành trước ngày 10/01/2026. - 09 dự án trường nội trú liên cấp tại các xã biên giới đã khởi công, hoàn trước ngày 31/8/2026. - 05 trường nội trú liên cấp tại các xã biên giới còn lại trên địa bàn tỉnh dự kiến khởi công trong năm	Năm 2026 - 2027

ST T	Tên nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi chỉ đạo	Cơ quan chịu trách nhiệm		Kết quả	Thời gian hoàn thành
			Chủ trì tham mưu	Cơ quan phối hợp thực hiện/tham mưu		
					2026.	
12	Thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2026-2030, định hướng đến 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2026
13	Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Kế hoạch của UBND tỉnh	Năm 2026
14	Đề án kiên cố hoá trường, lớp học, công vụ cho giáo viên, phòng ở nội trú cho học sinh	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, phường	Quyết định của UBND tỉnh	Quý I/2026
6- Hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao						
15	Dự án Tổ hợp Giáo dục FPT Điện Biên	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Tập đoàn FPT	Các ban, sở, ngành liên quan; UBND phường Điện Biên Phủ	Quyết định phê duyệt dự án	Quý II/2026
7- Hiện đại hóa, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài, dẫn dắt nghiên cứu, đổi mới sáng tạo						
16	Tổ chức hoạt động hiệu quả Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Điện Biên	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; các trường cao đẳng	Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Năm 2025
8 - Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo						
17	Các Quy định chính sách hỗ trợ đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo	Hội đồng Nhân dân tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; các cơ sở đào tạo lưu học sinh Lào	Nghị quyết HĐND tỉnh	Quý I/ 2026
18	Kế hoạch đào tạo nhân lực tỉnh Điện Biên tại nước ngoài, giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các ban, sở, ngành liên quan; HĐND, UBND các xã, phường	Kế hoạch	Năm 2026