

Số: /BC-THCSNT

Mường Thanh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện và kết quả đạt được đối với công tác học sinh học kỳ I năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 2611/SGDĐT-QLĐT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên. Trường THCS Nam Thanh báo cáo kết quả tình hình thực hiện và kết quả đạt được đối với công tác học sinh học kỳ I năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao, kịp thời của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên và sự quan tâm chỉ đạo của UBND phường Mường Thanh và phòng Văn hóa – Xã hội phường Mường Thanh.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, trách nhiệm và có tinh thần đổi mới sáng tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Nhà trường có tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên hiện có: 36 (trong đó Ban giám hiệu: 03; Giáo viên: 29; Nhân viên: 4). Nhà trường có 03 tổ chuyên môn; 01 tổ hành chính; Chi bộ có 28 Đảng viên; Liên đội TNTPHCM có 13 chi đội với 436 đội viên.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 01 đồng chí 3.6%; Đại học 32 đồng chí chiếm 88,9%; Trung cấp 01 đồng chí chiếm 2,8%; Bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ: 2/2 đồng chí; Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 29/29 đạt GVĐG từ cấp trường trở lên, trong đó Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 4/29=13.8%; Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 14/29=48,3%;

Hệ thống cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên, nhân viên giáo viên chưa đủ theo VTVL; thiếu nhân viên chuyên trách. Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp và tổ chức các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả giờ lên lớp.

Nhà trường chưa có nhà đa năng.

II. Công tác chỉ đạo

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 284/KH-THCSNT ngày 06/9/2025 về thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện.

Thành lập Ban chỉ đạo công tác học sinh do Hiệu trưởng làm trưởng ban, phối hợp chặt chẽ giữa: Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên - Tổng phụ trách Đội - GV chủ nhiệm và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thực hiện tốt công tác học sinh trong nhà trường.

Chỉ đạo các giáo viên, nhân viên và các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học. Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao trường học theo Kế hoạch 398/KH- BGDDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị "Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục"; Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Quy định về thể thao trường học.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm thay đổi hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; tuyên truyền, phổ biến tới học sinh, cha mẹ học sinh chính sách pháp luật về bảo hiểm y tế. Phối hợp với trạm y tế địa phương tổ chức khám/kiểm tra sức khỏe đầu vào, đầu ra theo năm học cho học sinh. Tổ chức giám sát các điều kiện vệ sinh trường học, hỗ trợ cải thiện môi trường học tập cho học sinh tại nhà trường, đảm bảo các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Chi Đoàn TNCS Hồ Chí Minh kết hợp cùng Tổng phụ trách Đội phát động, duy trì các phong trào thi đua của học sinh, tổ chức các hoạt động trong các ngày lễ lớn. Phụ trách các hoạt động thể thao trong trường

Chỉ đạo Đội TNTP HCM xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động của Đội TNTP HCM. Phối hợp thực hiện các hoạt động Trải nghiệm – hướng nghiệp; điều hành các buổi hoạt động ngoại khoá, các ngày Lễ, Hội, các hoạt động chủ điểm, ngoại khoá, văn nghệ; Phụ trách công tác ATGT, phòng chống ma túy tệ nạn xã hội, HIV/AIDS và bạo lực học đường và các hoạt động văn nghệ, phong trào trong nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức triển khai ký cam kết 03 bên (Nhà trường - Gia đình - Học sinh) về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông và phòng chống tệ nạn xã hội ngay từ đầu năm học.

Tổ chức sơ kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác HS.

III. Tình hình triển khai và kết quả đạt được

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, nhiệm kỳ 2025-2030, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, HS nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người. Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến HS; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của HS, các quy chế, quy định về công tác HS; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 – 2026.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”, Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và các Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở GDĐT¹ về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tiếp tục chỉ đạo thực hiện Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan trường học và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, HS ngành GDĐT Điện Biên .

Duy trì tổ chức Lễ chào cờ, hát Quốc ca vào sáng thứ Hai hàng tuần và triển khai "Tuần sinh hoạt công dân - học sinh" ngay đầu năm học.

Tuyên truyền giáo dục: Lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

* Kết quả đạt được

100% cán bộ, giáo viên và học sinh có tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia hát Quốc ca; thực hiện tốt việc ký cam kết không vi phạm pháp luật và nội quy trường học.

Đảm bảo an ninh tư tưởng, không có trường hợp giáo viên hay học sinh vi phạm các quy định về phát ngôn hoặc tham gia các hội nhóm tiêu cực trên không gian mạng.

Tổ chức dâng hương, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ địa phương, giáo dục hiệu quả truyền thống cách mạng cho học sinh.

2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống-xây dựng văn hoá học đường

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, không rác thải nhựa. Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

Đa dạng hoá nội dung, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS.

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại gia đình và ngoài xã hội. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để tổ chức quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

*** Kết quả đạt được: Chất lượng rèn luyện (Học kỳ I):**

- Tổng số 436 học sinh. Trong đó: Mức Tốt: 156 em (đạt 35.78%); Mức Khá: 77em (đạt 17.66%); Mức Đạt: 10 em (đạt 2.29%). Mức Chưa đạt: 0 em (0%).

- Văn hóa ứng xử: 100% học sinh thực hiện đúng quy tắc ứng xử, không có tình trạng nói tục chửi bậy hay gây gỗ mất đoàn kết.

- Kỹ năng sống: 100% học sinh được tham gia các buổi tuyên truyền về phòng chống tệ nạn xã hội và an toàn trường học; các em tự tin hơn trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

3. Công tác quản lý và hỗ trợ học sinh

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HS; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HS.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ HS. Cử cố vấn đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong Nhà trường, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng, tạo việc làm cho sinh viên sau tốt nghiệp. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong Nhà trường.

Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để HS viên tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

*** Kết quả đạt được:**

Nhà trường đã tổ chức phân loại đối tượng học sinh để có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

Rà soát, lập danh sách và thực hiện đầy đủ các chế độ miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh thuộc đối tượng chính sách. 100% học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tặng quà nhân các ngày lễ, đảm bảo không có học sinh bỏ học vì lý do kinh tế.

4. Công tác đảm bảo an toàn trường học

Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp

luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự

Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kịp thời các vụ việc an ninh trật tự trường học, bạo lực học đường, xâm hại xảy ra

Tăng cường công tác truyền thông về Quyền trẻ em và thực hiện nghiêm túc Quyền trẻ em trong Nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ HS sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ...

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HS; hướng dẫn, nhắc nhở HS chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện. Phối hợp với Phòng CSGT Công an tỉnh Điện Biên tuyên truyền về việc chấp hành luật giao thông.

* Kết quả: 100% học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật, không sử dụng thuốc lá điện tử và các chất kích thích. Đảm bảo an toàn tuyệt đối, không xảy ra tai nạn thương tích hay ngộ độc thực phẩm trong khuôn viên trường.

5. Công tác Giáo dục thể chất và thể thao

Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho HS trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của nhà trường, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho HS.

Thực hiện nghiêm Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Quy định về hoạt động thể thao nhà trường; Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao HS, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo.

Thực hiện đúng, đủ chương trình môn học GDTC cho 13/13 lớp theo Chương trình GDPT 2018. Duy trì các Câu lạc bộ TDTT trong nhà trường.

6. Công tác Y tế trường học

Phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế tại địa phương để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, HS. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần HS để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại Nhà trường mầm non, tiểu học. Phối hợp xử lý các tình huống an toàn trường học, sơ cấp cứu ban đầu, đảm bảo các quy trình xử lý dịch bệnh xảy ra trong trường học.

*Kết quả: 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế bắt buộc. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 01 lần/năm cho toàn bộ 436 học sinh.

Thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, khử khuẩn lớp học và đảm bảo nước uống tinh khiết cho học sinh.

IV. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện bám sát yêu cầu triển khai hướng dẫn thực hiện của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

Tổ chức quán triệt sâu rộng đến 100% cán bộ, giáo viên và học sinh giúp toàn trường có sự thống nhất cao về mục tiêu và hành động.

Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ "nhiều bên" (BGH - Đoàn thanh niên - Đội TNTP - GV chủ nhiệm). Sự phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng cá nhân, tổ chức (như Chi đoàn phụ trách thể thao, Đội TNTP phụ trách ATGT và phòng chống bạo lực) đã tạo nên một mạng lưới quản lý học sinh khép kín, trách nhiệm.

Công tác giáo dục tư tưởng đã đi vào chiều sâu, thể hiện qua kết quả rèn luyện học kỳ I. Nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, ngăn chặn triệt để các tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Kỷ cương, nề nếp trường lớp được thiết lập vững chắc: Việc triển khai ký cam kết 03 bên (Nhà trường - Gia đình - Học sinh) ngay từ đầu năm là bước đi đúng đắn, tạo cơ sở pháp lý và sự đồng thuận để duy trì an ninh trật tự, an toàn giao thông và phòng chống tệ nạn xã hội.

Hoàn thành các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, chất lượng các hoạt động phong trào được duy trì tốt.

Nhà trường chú trọng phát triển toàn diện, đặc biệt quan tâm đến việc đẩy mạnh giáo dục thể chất, y tế học đường và chăm sóc sức khỏe tâm thần, giúp học sinh phát triển cân bằng giữa thể chất và trí tuệ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời

các chính sách miễn giảm học phí và hỗ trợ học sinh khó khăn, đảm bảo 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn vẫn được duy trì việc học, không có tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

V. Phương hướng nhiệm vụ học kỳ II

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, chất lượng các chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Duy trì tỷ lệ học sinh chuyên cần, đảm bảo không có học sinh nghỉ học, bỏ học giữa chừng.

Duy trì tốt các hoạt động dạy – học, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Tổ chức thi đấu giao lưu giữa các câu lạc bộ thể thao, văn nghệ trong nhà trường vào tháng 3/2026.

Tăng cường việc giáo dục tư tưởng, ý thức chấp hành nội quy trường lớp. Tăng cường giáo dục tâm lý học đường. Thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh chưa đạt, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 học sinh khối 9 đạt chất lượng hiệu quả. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường đối với khối lớp 6,7,8.

Hoàn thành việc đánh giá thể lực học sinh theo quy định.

Hoàn thiện việc cập nhật dữ liệu học sinh trên các nền tảng số theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

VI. Đề xuất, kiến nghị

- UBND phường: Quan tâm, quy hoạch quỹ đất xây dựng nhà đa năng nhằm phục vụ tốt hơn công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

- Sở Giáo dục và Đào tạo: Tiếp tục hỗ trợ bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

Trên đây là báo cáo kết quả tình hình thực hiện và kết quả đạt được đối với công tác học sinh học kỳ I năm học 2025-2026 của trường THCS Nam Thanh./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (b/c);
- Phòng VH-XH (B/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Tịnh