

Số: /BC-THCSNT

Mường Thanh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 4231/SGDDĐT-VP, ngày 25 tháng 12 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026, Trường THCS Nam Thanh báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao, kịp thời của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên và sự quan tâm chỉ đạo của UBND phường Mường Thanh và phòng Văn hóa – Xã hội phường Mường Thanh.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, trách nhiệm và có tinh thần đổi mới sáng tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Nhà trường có tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên hiện có: 36 (trong đó Ban giám hiệu: 03; Giáo viên: 29; Nhân viên: 4). Nhà trường có 03 tổ chuyên môn; 01 tổ hành chính; Chi bộ có 28 Đảng viên; Liên đội TNTPHCM có 13 chi đội với 436 đội viên.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 01 đồng chí 3.6%; Đại học 32 đồng chí chiếm 88,9%; Trung cấp 01 đồng chí chiếm 2,8%; Bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ: 2/2 đồng chí; Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 29/29 đạt GVĐG từ cấp trường trở lên, trong đó Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 4/29=13.8%; Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 14/29=48,3%;

Hệ thống cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên, nhân viên giáo viên chưa đủ theo VTVL; thiếu nhân viên chuyên trách. Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc thực hiện đổi mới

phương pháp và tổ chức các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả giờ lên lớp.

Nhà trường chưa có nhà đa năng.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

1.1. Công tác tham mưu và phối hợp

Nhà trường đã chủ động tham mưu cho Đảng ủy, HĐND, UBND phường Mường Thanh về các nội dung giáo dục đào tạo trên địa bàn, đặc biệt là công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn.

Phối hợp chặt chẽ với Công an phường, Đoàn phường và các tổ dân phố trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học và quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp. Duy trì mối quan hệ phối hợp thường xuyên với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ giáo dục.

1.2. Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của đơn vị

Tiếp nhận, triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ, Sở, Giáo dục và Đào tạo, UBND phường Mường Thanh.

Ban hành và tổ chức triển khai Kế hoạch nhiệm vụ năm học; kế hoạch giáo dục nhà trường¹ và các loại kế hoạch tác nghiệp phục vụ tốt cho việc điều hành, triển khai các nhiệm vụ giáo dục trong năm học, các loại kế hoạch đảm bảo tính khoa học, khả thi, phù hợp thực tiễn của đơn vị; xây dựng quy chế hoạt động: Quy chế dân chủ; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế chuyên môn; Quy chế phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh; Quy chế công khai theo đúng quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện công khai cam kết chất lượng giáo dục, đội ngũ, CSVC, tài chính.

Thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đầy đủ, minh bạch các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh.

Chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo theo quy định; bảo đảm hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục. Xây dựng chương trình dạy học nội bộ, kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tổ chức tuyển sinh vào lớp 6 đúng hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục - Đào tạo, hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch giao.

Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo; quy mô trường lớp học, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở và việc

¹ Kế hoạch số 260/KH-THCSNT ngày 29/8/2025 của trường THCS Nam Thanh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Kế hoạch số 268/KH-THCSNT, ngày 30/8/2025 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026.

triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường học; thực hiện kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các đơn vị.

Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm các môn học, bàn giao chất lượng cho giáo viên bộ môn.

Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục tích hợp về phát triển giáo dục toàn diện gắn với bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc, QP-AN, an ninh mạng, tích hợp năng lực số,... vào các môn học và hoạt động giáo dục theo đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp.

Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tập trung vào việc thực hiện chương trình GDPT 2018, triển khai thực hiện các văn bản mới nhằm tháo gỡ các vấn đề khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

1.3. Việc ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

Nhà trường xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá. 100% các giáo viên trong nhà trường thực hiện dạy học tích hợp CNTT vào giảng dạy thông qua kho bài giảng điện tử và học liệu số. Thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá qua các phần mềm trắc nghiệm trực tuyến, đảm bảo khách quan.

Thực hiện tốt việc ký duyệt hồ sơ điện tử định kỳ, tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tham gia 03 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cấp cụm theo hướng nghiên cứu bài học trong học kỳ I.

Quyết liệt triển khai học bạ số, chữ ký số cho 100% CBQL và giáo viên.

1.4. Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học.

Xây dựng và triển khai nghiêm túc kế hoạch số 283/KH-THCSNT, ngày ngày 03 tháng 9 năm 2025 kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026. Đến thời điểm hiện tại tại nhà trường đã tổ chức được 4 chuyên đề kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Sau mỗi đợt kiểm tra đều có biên bản, thông báo kết quả kiểm tra theo đúng quy định và hồ sơ minh chứng được lưu trữ đầy đủ.

Duy trì lịch tiếp công dân định kỳ hàng tuần của Hiệu trưởng. Phòng thường trực tiếp công dân đặt tại Phòng Hiệu trưởng; có niêm yết lịch tiếp công dân và nội quy tiếp công dân; trình tự thủ tục khiếu nại, tố cáo. Trong học kỳ I, nhà trường không nhận được đơn thư khiếu nại, tố cáo nào; các thắc mắc của phụ huynh được giải quyết kịp thời tại cơ sở.

1.5. Đánh giá việc tổ chức các kỳ thi, hội thi

Tổ chức thành công kỳ thi Học sinh giỏi các môn văn hóa khối 9 cấp trường (tháng 10/2025) lựa chọn đội tuyển tham gia thi cấp phường. Đội tuyển HSG lớp 9 tham gia kỳ thi cấp phường đạt 11 giải (02 Giải Nhì, 3 Giải Ba, 6 Giải Khuyến khích). Cấp tỉnh 8 học sinh tham gia dự thi đạt 5 giải.

Tổ chức thành công Hội thi giáo viên giỏi cấp trường, lựa chọn 12 giáo viên tiêu biểu tham gia thi giáo viên giỏi cấp phường tổ chức vào tháng 1/2026.

Nhà trường tuyên truyền khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi qua mạng như: Violympic toán, KHTN, IOE qua mạng... và các cuộc thi theo kế hoạch của Sở GD-ĐT như cuộc thi “Sáng tạo AI trong giáo dục và đào tạo”, nhà trường có 4 sản phẩm dự thi cấp phường.

1.5. Tiếp tục duy trì, kiểm tra, rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT điều chỉnh bổ sung TT 18/2018 của Bộ GD-ĐT Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục. Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn quốc gia mức độ II và kiểm định chất lượng cấp độ III.

1.6. Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo; công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Làm tốt công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học. Phối hợp với trạm y tế phường, phòng dân số - truyền thông và GDSK trung tâm Y tế Điện Biên Phủ tuyên truyền giáo dục nội dung bảo vệ sức khỏe giới tính vị thành niên. Phối hợp với Công an tỉnh Điện Biên tổ chức tuyên truyền giáo dục An toàn giao thông. Đẩy mạnh công tác truyền thông qua Cổng thông tin điện tử và trang mạng xã hội của trường.

Chỉ đạo xây dựng dự toán các khoản thu – chi XHH, vận động tài trợ trong năm học 2025-2026 trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt; kiểm kê tài sản cuối năm theo quy định. Thực quy trình mua sắm trang thiết bị theo đúng quy định.

Tiến hành các đợt kiểm tra để kịp thời nắm bắt thực trạng khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện những nhiệm vụ mới trong năm học tại đơn vị, qua đó có những định hướng chỉ đạo các trường phù hợp.

1.7. Công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; kiểm soát việc ban hành mới các thủ tục hành chính theo quy định; triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. Đánh giá việc thực hiện quy chế công khai.

Thực hiện nghiêm túc công tác cải cách hành chính, giảm thiểu văn bản giấy; triển khai 100% các thủ tục hành chính liên quan đến học sinh qua dịch vụ công trực tuyến. Thực hiện nghiêm túc Quy chế công khai về tài chính, đội ngũ và CSVC theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

1.8. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục: Triển khai hiệu quả mô hình dạy học 2 buổi/ ngày, tạo điều kiện cho học sinh có thời gian nghỉ ngơi và tham gia các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống vào cuối tuần. Ứng dụng mạnh mẽ chuyên đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn. Tiên phong ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản trị trường học và hướng dẫn học sinh Nghiên cứu khoa học, nhà trường có 4 sản phẩm ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) được lựa chọn dự thi cấp Phường.

1.9. Hạn chế và nguyên nhân.

Một số ít giáo viên còn lúng túng khi thao tác trên các phần mềm quản lý mới; nguyên nhân do tâm lý ngại thay đổi và tốc độ cập nhật công nghệ nhanh.

2. Quy mô trường, lớp và học sinh

2.1. Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện nghiêm túc Quyết định giao chỉ tiêu số lớp, số học sinh của Sở GD&ĐT. Nhà trường không có điểm trường lẻ, toàn bộ học sinh tập trung học tập tại điểm trường chính, tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lý và nâng cao chất lượng.

2.2. Đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu trường, lớp, học sinh, tỷ lệ huy động.

Loại học sinh	Tổng số	Chia ra			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Tổng số lớp	12	3	3	4	3
Tổng số học sinh	436	107	100	135	94
Trong TS: + Nữ	194	45	46	57	46
+ Dân tộc	156	33	38	46	39
+ Nữ dân tộc	74	14	15	23	22
+ HSKT	3	0	3	0	0

So với học kỳ I năm học 2024-2025 tăng 21 học sinh. Cụ thể: Khối lớp 6 tăng 10 học sinh; khối 7 giảm 36 học sinh; Khối 8 tăng 41 học sinh; khối 9 tăng 6 học sinh. Sĩ số trung bình: 33.54 học sinh/lớp.

Tỷ lệ huy động: Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%. Tỷ lệ học sinh từ 11-14 tuổi trên địa bàn vào học THCS đạt 99.8%.

Định hướng phân luồng (QĐ 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2025): Nhà trường làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Dựa trên kết quả học tập của học sinh khối 9 và nhu cầu nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh để có những định hướng tư vấn cho học sinh lựa chọn đăng ký thi vào trường THPT chuyên, THPT và học nghề phù hợp với năng lực, sở trường và nguyện vọng của học sinh.

3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học

3.1. Các nhiệm vụ chung

- Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh: Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào "Xây dựng trường học hạnh phúc". Triển khai hiệu quả giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và Hoạt động trải nghiệm; tổ chức các diễn đàn tư vấn tâm lý học đường định kỳ hàng tháng.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu

quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các giải pháp đã thực hiện nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Duy trì hiệu quả mô hình "Công trường an toàn giao thông" và hệ thống camera giám sát nội bộ. 100% học sinh ký cam kết không vi phạm tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

- Đánh giá việc tổ chức Lễ khai giảng, xây dựng nền nếp, cảnh quan, môi trường học đường: Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh ra lớp Lễ Khai giảng năm học 2025-2026 vào ngày ngày 05/9/2025 được tổ chức trang trọng, ngắn gọn, tạo khí thế phấn khởi cho CBGV và học sinh. Công tác tuyên truyền Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường được triển khai sâu rộng đến từng tổ dân phố trên địa bàn phường. Nền nếp học đường được ổn định ngay từ tuần học đầu tiên.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức khảo sát chất lượng học sinh, phân loại đối tượng học sinh theo năng lực. Xây dựng và triển khai bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi (HSG) cho khối 9, Violympic khối 6,7,8, các câu lạc bộ nghệ thuật, TDTT vào chiều thứ 5 và thứ 6 hàng tuần.

- Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần (*tính đến thời điểm báo cáo*):

Cấp học/đơn vị	Tổng số HS	HS bỏ học	HS đi học không chuyên cần	HS giảm so với đầu năm học
THCS Nam Thanh	436	0	0	0

- Nhà trường thực hiện các khoản thu đầu năm đúng quy định, công khai và minh bạch. 100% các khoản thu được thực hiện qua phương thức không dùng tiền mặt.

- Duy trì và giữ vững kết quả PCGD THCS mức độ 3 trên địa bàn phường Mường Thanh. Hoàn thành việc cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin PCGD-XMC đúng tiến độ.

- Giáo dục dân tộc: Nhà trường hiện có 156 học sinh dân tộc, nhà trường luôn đặc biệt quan tâm đến đời sống, nền nếp học tập và các chế độ chính sách riêng cho học sinh dân tộc thiểu số tại địa phương.

- Triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số: 100% cán bộ, giáo viên thực hiện ứng dụng CNTT trong khâu ra đề, quản lý ngân hàng câu hỏi và tổ chức kiểm tra định kỳ, học kỳ đúng quy định. Triển khai hiệu quả học bạ số và hồ sơ giáo viên điện tử trên hệ thống quản lý ngành.

- Thực hiện xét duyệt công khai, đúng đối tượng và chi trả kịp thời các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh nghèo, cận nghèo và học sinh khuyết tật (100% đối tượng được thụ hưởng theo quy định).

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp tốt với trạm y tế phường sơ khám sức khỏe ban đầu định kỳ cho 436 học sinh. Duy trì các phong trào văn nghệ, TĐTT sôi nổi với hoạt động của các CLB (Bóng bàn, bóng chuyền, cầu lông). Thực hiện nghiêm túc việc giáo dục tích nội dung GDQP-AN được tích hợp giảng dạy hiệu quả theo đúng chương trình.

- Công tác xây dựng các tổ chức Đảng/Đoàn thanh niên/Đội/Hội.

Chi bộ nhà trường với 28 đảng viên luôn nêu cao vai trò gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động. Liên đội trường đã phát huy tốt vai trò tự quản, là nòng cốt trong việc duy trì nền nếp, kỷ cương nhà trường. Đội Sao đỏ hoạt động khách quan, hiệu quả, góp phần giảm thiểu vi phạm nội quy và duy trì cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp. Đoàn thanh niên xung kích trong các hoạt động đổi mới sáng tạo, TĐTT, tham gia, ủng hộ các loại quỹ từ thiện do các cấp phát động.

* Hạn chế và nguyên nhân.

Việc tổ chức một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đôi khi còn chưa thật hiệu quả. Nguyên nhân giáo viên thực hiện còn chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ.

3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học

a) Kết quả tuyển sinh đầu cấp học

Số lượng học sinh tuyển mới: 109 học sinh.

Chỉ tiêu được giao: 95 học sinh. Tỷ lệ đạt: 114,7%.

Đánh giá kết quả: Nhà trường đã hoàn thành và vượt chỉ tiêu tuyển sinh ngay trong đợt đầu. Công tác tuyển sinh được thực hiện công khai, đúng quy chế, đúng đối tượng.

Hạn chế và nguyên nhân: Kết quả tuyển sinh tuy vượt chỉ tiêu kế hoạch giao, tuy nhiên nhà trường vẫn chưa huy động được hết số trẻ trên địa bàn hoàn thành chương trình tiểu học học tại trường, nhiều em năng lực học tập tốt đăng kí xét tuyển vào các lớp tuyển sinh trên toàn địa bàn của các trường THCS Him Lam, Tân Bình, Mường Thanh và nhiều học sinh ở tổ dân phố 1 và tổ dân phố 2 theo học tại Trường THCS Mường Thanh với lí do nhà gần trường.

b) Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị

- Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục: Xây dựng, tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục nhà trường, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học theo quy định tại công văn số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDPT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Tổ chức phát động “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” trong nhà trường vào đầu năm học. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh phù hợp với từng đơn vị.

Thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục: an ninh mạng, biến đổi khí hậu, môi trường, giáo dục pháp luật,... vào các môn học liên quan. Nhà trường đã làm tốt công tác phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền giáo pháp luật, giáo dục luật ATGT, rèn kỹ năng sống cho HS toàn trường vào tiết hoạt động giáo dục tập thể, các hoạt động trải nghiệm. Vì vậy, học sinh có biểu hiện tốt về tư tưởng đạo đức lối sống, có thái độ hành vi hướng theo chuẩn mực đạo đức xã hội, không để các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường.

Tiếp tục triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Văn bản số 376/SGDĐT-GDTrH, ngày 6/03/2018 và số 56/SGDĐT-GDTrH ngày 09/01/2019 của Sở GD&ĐT. Thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh, tư vấn và giúp đỡ các em tháo gỡ được những khó khăn vướng mắc về tâm sinh lí học đường và những khó khăn vướng mắc trong quá trình học tập và rèn luyện.

Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo về dạy thêm, học thêm của các cấp. Làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh về việc dạy 2 buổi/ngày, tạo sự đồng thuận cao trong phụ huynh học sinh trong việc triển khai dạy 2 buổi/ngày. Xây dựng kế hoạch GD, nội dung chương trình dạy 2 buổi/ngày ngay từ đầu năm học sát với năng lực người học, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Bố trí dạy học hợp lý và phân hóa đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng hiệu quả, thiết thực. Trên cơ sở đề xuất khó khăn, vướng mắc của các trường và thực tiễn của đơn vị, tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm hiệu quả. Qua đó, giáo viên bước đầu đã tháo gỡ được một số khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thống nhất việc thực hiện chương trình dạy học cho phù hợp với các môn học/HĐGD và đối tượng học sinh.

Tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới đánh giá giờ dạy của giáo viên.

Giáo viên đã tích cực dự giờ nhằm rút kinh nghiệm để hoàn thiện các chuyên đề, tiến trình dạy học và phương pháp tổ chức hoạt động dạy theo hướng tăng cường năng lực và phẩm chất học sinh. Tổ chức thành công các tiết dạy minh họa

về đổi mới phương pháp dạy học. Tiếp tục tổ chức giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan theo. Lựa chọn nội dung, hình thức giáo dục STEM. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của đơn vị; tiếp tục tổ chức bồi dưỡng giáo viên và CBQL về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; Đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm STEM và hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, Đã tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Đặc biệt, nhà trường tiên phong ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc dạy học và tổ chức các hoạt động có 4 sản phẩm ứng dụng AL dự thi cấp phường.

Nhà trường có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung nhiều giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn: Thành lập và bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa khối 9 cấp trường thành lập đội tuyển bồi dưỡng đội tuyển tham dự kỳ thi HSG cấp phường đạt 11 giải; cấp tỉnh có 8 học sinh tham gia đạt 5 giải.

- Sách giáo khoa và Giáo dục địa phương: Đảm bảo đủ sách giáo khoa cho học sinh; triển khai hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên (thời lượng 35 tiết/năm học) với sự tham gia của các tổ chuyên môn liên quan.

c) Hạn chế, vướng mắc và nguyên nhân.

Hạn chế: Việc giảng dạy các môn học tích hợp (Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý) ở một số phân môn vẫn còn gặp khó khăn do giáo viên đào tạo đơn môn cần thời gian để tiếp cận sâu hơn với kiến thức liên môn.

Vướng mắc: Nguồn học liệu bổ trợ cho nội dung Giáo dục địa phương chưa thực sự phong phú để tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế quy mô lớn.

4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

Nhà trường đã thực hiện rà soát nghiêm túc định mức tiết dạy và phân công nhiệm vụ của từng cán bộ, giáo viên ngay từ đầu năm học. Việc sắp xếp thời khóa biểu và phân công chuyên môn đảm bảo tính khoa học, công bằng, ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn tốt giảng dạy khối lớp 9.

Trong học kỳ I, nhà trường thực hiện rà soát đội ngũ hiện có để tham mưu cấp trên điều chuyển nội bộ nhằm cân đối định mức (Tăng cường môn GV môn thể dục 10 tiết và môn Ngữ văn 4 tiết sang trường THCS Him Lam).

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có, trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 03 người, so sánh không tăng/giảm với năm học trước; Giáo viên hiện có 29 người, so sánh không tăng/giảm với năm học trước; Nhân viên hiện có 4 người, so sánh không tăng/giảm với năm học trước. Số đảng viên hiện có 28 người, tỷ lệ 77.8 %, so sánh không tăng/giảm với năm học trước.

Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được nhà trường trú trọng; đã xây dựng và triển khai hiệu quả Kế hoạch

bồi dưỡng giáo viên theo hạng chức danh nghề nghiệp. 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Kết quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học: 100% CBQL và giáo viên hoàn thành các lớp tập huấn về SGK mới, thay đổi phương pháp dạy học tích cực và ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý lớp học.

Hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đầy đủ, 100% CBGV, NV được giải quyết các chế độ nâng lương thường xuyên, thâm niên vượt khung và phụ cấp ưu đãi.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền trong việc thực hiện quy trình rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ, Kế hoạch số 3029/KH-UBND ngày 14/9/2021 của UBND tỉnh.

* Hạn chế và nguyên nhân.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin (công nghệ AL) vào đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh của một số giáo viên còn hạn chế. Nguyên nhân do giáo viên phải kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ, áp lực về thời gian chuẩn bị học liệu số và đổi mới phương pháp theo chương trình mới là rất lớn.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường đã hoàn thành rà soát CSVC, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, đảm bảo đủ 100% cho học sinh các khối lớp 6, 7, 8, 9 thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện tốt việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Tổng số phòng học: 13 phòng (100% kiên cố, không có phòng tạm hay phòng mượn). Phòng học thông thường: 13 phòng; Phòng học chức năng: 05 phòng (01 Vật lý, 01 Hóa học, 01 Sinh học, 01 Tin học, 01 Ngoại ngữ). So với năm trước: không tăng, không giảm.

- Phòng công vụ hiện có: 09 phòng, chia ra: 01 phòng Hiệu trưởng; 02 phòng Phó Hiệu trưởng; 03 tổ chuyên môn; 01 văn phòng; 01 phòng văn thư, Y tế; 01 phòng kế toán; số phòng kiên cố: 09, đáp ứng 100% nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường có hệ thống cấp nước sạch và 02 khu nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định của Bộ Y tế.

- Mua sắm, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học; việc bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo cho thư viện trường học: thừa, thiếu, các giải pháp chỉ đạo, kết quả.

Thư viện: Có bộ sách giáo khoa 2.058 bản, 584 bản sách giáo viên và 2.466 bản sách tham khảo. Hiện thư viện đạt tiêu chuẩn thư viện trường học mức độ 2.

Thực hiện kiểm kê tài sản định kỳ 01 lần/học kỳ. 100% tài sản công được

quản lý chặt chẽ, sử dụng hiệu quả, không để xảy ra thất thoát, lãng phí. Cảnh quan môi trường được quy hoạch đồng bộ, tạo không gian xanh, sạch, đẹp thân thiện.

100% các khoản thu ngoài ngân sách (học phí, quỹ hội) được quản lý qua hệ thống kế toán nhà trường, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu. Thực hiện công khai dự toán và quyết toán ngân sách theo đúng quý, năm.

* Hạn chế và nguyên nhân.

Hạn chế: Diện tích một số phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định hiện hành, diện tích sân chơi bãi tập còn chật hẹp. Nhà trường còn thiếu nhà đa năng và các phòng chức năng dành riêng cho bộ môn Nghệ thuật. Một số trang thiết bị dạy học được cấp từ lâu đã có dấu hiệu xuống cấp, chưa đồng bộ.

Nguyên nhân: Do nhà trường được quy hoạch xây dựng từ lâu, quỹ đất hiện có chật hẹp; kinh phí cấp cho việc đầu tư, xây dựng và mua sắm trang thiết bị hiện đại còn hạn chế so với nhu cầu thực tế của Chương trình GDPT 2018.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các nhà hảo tâm, các tổ chức, cá nhân quyên góp, ủng hộ cho học sinh khó khăn của nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở Giáo dục- Đào tạo; UBND phường Mường Thanh về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

Quy mô trường, lớp học tiếp tục được củng cố và phát triển, tỉ lệ huy động học sinh ra lớp vượt chỉ tiêu kế hoạch được giao.

Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, các nội quy, quy chế trong năm, bám sát văn bản các cấp, phù hợp với thực tiễn. Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn, phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Chủ động, linh hoạt tổ chức kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo theo quy định thời gian năm học của UBND tỉnh.

Duy trì nâng cao kết quả PCGD THCS mức độ 3, PCGD XMC mức độ 2.

Công tác xã hội hoá giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, huy động tối đa nguồn lực, vật lực, tài lực, cho giáo dục. Phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội chăm sóc giáo dục học sinh.

2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục

Tích cực ứng dụng AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị: *không*.

4. Hạn chế và nguyên nhân

CSVC thiếu nhà đa năng, phòng học bộ môn tuy đủ nhưng diện tích một số phòng chưa đạt chuẩn theo tiêu chuẩn mới hiện nay.

Kết quả đánh giá học tập cuối học kỳ I vẫn còn học sinh xếp loại chưa đạt.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục phát động thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động do ngành phát động. Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về lối sống, đạo đức đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, tỉ lệ học sinh đi học chuyên cần để đảm bảo chỉ tiêu huy động được giao. Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn kết quả phổ cập PCGDTHCS mức độ III.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018; Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; Tăng cường chỉ đạo việc dạy học, các hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, kiểm tra đánh giá.

Tiếp tục thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các hoạt động giáo dục vào các môn học theo đúng các văn bản hướng dẫn, phù hợp với thực tế. Thực hiện kế hoạch dạy học, ôn tập, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tổ chức kiểm tra học kỳ II theo đề chung của trường theo kế hoạch.

4. Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các đợt bồi dưỡng, tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông mới đầy đủ, hiệu quả. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường theo đúng kế hoạch. Tham gia Hội thi GVĐG cấp phường đạt kết quả cao.

Rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, năm học 2026-2027.

5. Tiếp tục đẩy mạnh UDCNTT trong quản lý và dạy học. Tiếp tục thực hiện chữ ký số và xử lý văn bản qua hệ thống hồ sơ công việc. Hoàn thiện cập nhật cơ sở dữ liệu quốc gia trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục, phần mềm phổ cập giáo dục – xóa mù chữ. Tiếp tục triển khai thực hiện học bạ số.

6. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục

nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. Quan tâm xây dựng cảnh quan môi trường, lớp học đảm bảo xanh-sạch-đẹp.

7. Quản lý tốt cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả thiết bị đồ dùng dạy học, xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp, an toàn.

8. Quản lý chặt chẽ nề nếp học sinh, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh. Tổ chức cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghỉ Tết theo đúng quy định. Phân công trực Tết, bảo vệ trường lớp an toàn tránh mất mát, cháy nổ,.. Ổn định nề nếp sau kỳ nghỉ Tết.

9. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch.

10. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế công khai, quy chế dân chủ trong trường học.

11. Quản lý chặt chẽ các khoản huy động, đóng góp của nhân dân

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ trọng tâm của năm học đến cán bộ giáo viên.

2. Tích cực tham mưu cho các cấp uỷ Đảng, Chính quyền quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi về mọi mặt phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và học.

4. Tăng cường công tác kiểm tra nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, tổ chức kiểm tra định kỳ, xếp loại học tập, rèn luyện của học sinh.

5. Phát huy nội lực, tăng cường ý thức tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ. Đẩy mạnh thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên.

7. Xây dựng kế hoạch và giải pháp toàn diện về củng cố, duy trì nâng cao kết quả đạt chuẩn PCGD THCS. Tiếp tục củng cố mạng lưới trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

8. Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, đặc biệt là công tác truyền thông về việc triển khai thực hiện Chương trình; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Phối hợp tốt và huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả phù hợp với điều kiện của đơn vị và đáp ứng nhu cầu xã hội. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài.

9. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, từng bước đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường đảm bảo chất lượng, công bằng góp phần nâng cao chất

lượng giáo dục toàn diện.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Với Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo: Không
2. Với UBND tỉnh: Không
3. Với UBND các xã, phường.

Quan tâm quy hoạch quỹ đất để xây dựng nhà đa năng phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường

4. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục hỗ trợ bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025- 2026 của trường THCS Nam Thanh.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (b/c);
- Phòng VH-XH (B/c);
- BGH, Tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Tịnh