

Số: /BC- THCSNT

Mường Thanh, ngày tháng năm 2026

## BÁO CÁO

### Tổng kết năm học 2025 - 2026; phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027

Căn cứ vào kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của trường THCS Nam Thanh, phường Mường Thanh;

Căn cứ vào kết quả đạt được, Trường THCS Nam Thanh báo cáo kết quả tổng kết năm học 2025 - 2026, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027, cụ thể như sau:

### PHẦN THỨ NHẤT

### ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

#### I. Công tác quản lí, chỉ đạo

Nhà trường đã tiếp nhận, triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn chỉ đạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ, Sở, Phòng VHXH phường: văn bản khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, các văn bản chỉ đạo chuyên môn, hướng dẫn các khoản thu năm học 2025-2026,...

Ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, văn bản hướng dẫn các cuộc thi... phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Trong đó tập trung chỉ đạo những nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch kiểm tra nội bộ... bám sát văn bản chỉ đạo của các cấp, phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị; Xây dựng quy chế hoạt động; Quy chế dân chủ; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế chuyên môn; Quy chế làm việc; Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ quan, đơn vị; Quy chế phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh; Quy chế công khai theo đúng quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện công khai cam kết chất lượng giáo dục, đội ngũ, CSVC, tài chính. Thực hiện Quy chế công khai theo đúng quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đầy đủ, minh bạch các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thực tiễn vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp

luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục. Tham gia các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn: Lễ hội Lễ hội Hoa Ban, tổ chức các hoạt động kỷ niệm 51 năm giải phóng miền nam thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2026) và 72 năm Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (7/5/1954 – 7/5/2026). Tham gia Đại hội TDTT tỉnh Điện Biên lần thứ XII.

- Phát động các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 77 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên (10/10/1949-10/10/2026), 81 năm truyền thống ngành giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2025-2026 với chủ đề: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GD & ĐT”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục. Xây dựng chương trình giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức tuyển sinh vào lớp 6 đảm bảo vượt chỉ tiêu kế hoạch giao.

- Duy trì đội ngũ nhà giáo, quy mô trường lớp; bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Phù hợp với điều kiện chính quyền địa phương hai cấp.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường học; thực hiện kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong đơn vị.

- Tham gia và đạt kết quả cao trong các kì thi, cuộc thi cấp phường, cấp tỉnh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục tích hợp về phát triển giáo dục toàn diện gắn với bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc, QP-AN, an ninh mạng, phòng chống thiên tai dịch bệnh... vào các môn học theo đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tập trung vào việc thực hiện chương trình GDPT 2018, triển khai thực hiện các văn bản mới nhằm tháo gỡ các vấn đề khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tiếp tục duy trì, kiểm tra, rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GD-ĐT Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo; công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Chỉ đạo xây dựng dự toán các khoản thu - chi trong năm học 2025-2026

trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt; kiểm kê tài sản cuối năm theo quy định. Thực hiện quy trình mua sắm trang thiết bị theo đúng quy định.

- Nắm bắt kịp thời những khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện những nhiệm vụ trong năm học, qua đó có những định hướng chỉ đạo phù hợp.

## **II. Đánh giá việc phát triển quy mô trường lớp học sinh, giáo viên**

### **1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh**

Số lớp, số học sinh: Năm học 2025 - 2026: Trường biên chế 13 lớp với tổng số: 436 học sinh cụ thể:

<b>Khối</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Toàn Trường</b>
TS Lớp	3	3	4	3	13
TS HS	106	100	136	94	436
Số hs/lớp	35	33	34	31	33
Học sinh nữ	49	46	57	46	198
Dân tộc	33	38	47	39	157
Nữ dân tộc	16	15	23	22	76
Khuyết tật	1	3	0	0	4

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi, so sánh tăng, giảm với năm học trước và kế hoạch UBND tỉnh giao, cụ thể:

+ Tỷ lệ huy động dân số 11 tuổi vào lớp 6: 471/471 đạt 100%.

+ Tỷ lệ huy động dân số 11-14 tuổi học trung học cơ sở: 1776/1783 đạt 99,62%.

- Duy trì sĩ số học sinh từ đầu năm học đến hết học kỳ II năm học 2025 - 2026: 436/436 đạt 100%.

### **2. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

<b>Tổng số</b>	<b>Tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước</b>	<b>CBQL</b>	<b>Tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước</b>	<b>Giáo viên</b>	<b>Tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước</b>	<b>Nhân viên</b>	<b>Tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước</b>	<b>Đảng viên</b>	<b>Tăng, giảm so với cùng kỳ năm học trước</b>
36	0	03	0	29	0	4	0	28	0

## **III. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học**

### **1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, thực hiện nền nếp, kỷ cương trong trường học**

Nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ; Chỉ đạo CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Thực hiện nghiêm túc kỉ luật, kỉ cương hành chính, lề lối tác phong làm việc, nâng cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Làm tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

## **2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Xây dựng, tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục nhà trường, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học theo quy định tại Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân năm học 2025 - 2026 theo hướng dẫn của Sở, Phòng VHXH phường. Trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn, của giáo viên, các nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn 5512; Thực hiện điều chỉnh chương trình dạy học hướng dẫn của của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDPT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới trong toàn trường, phân công giảng dạy phù hợp với năng lực của từng giáo viên. Đã thực hiện đánh giá việc thực hiện chương trình GDPT 2018 và tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm học tiếp theo.

Tiếp tục dạy học Tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh toàn trường. Tổ chức phát động “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” trong nhà trường vào đầu năm học. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh phù hợp với thực tế nhà trường.

Thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục: an ninh mạng, biến đổi khí hậu, môi trường, giáo dục pháp luật,... vào các môn học liên quan. Nhà trường đã làm tốt công tác phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền giáo dục pháp luật, giáo dục luật ATGT, rèn kỹ năng sống cho học sinh toàn trường vào tiết hoạt động giáo dục tập thể, các hoạt động trải nghiệm. Vì vậy, học sinh có biểu hiện tốt về tư tưởng đạo đức lối sống, có thái độ hành vi hướng theo chuẩn mực đạo

đức xã hội, không để các tệ nạn xã hội thâm nhập vào học đường.

Tiếp tục triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường theo Văn bản số 376/SGDDĐT-GDTrH, ngày 6/03/2018 và số 56/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/01/2019 của Sở GD&ĐT; Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

Thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh, tư vấn và giúp đỡ các em tháo gỡ được những khó khăn vướng mắc về tâm sinh lí học đường và những khó khăn vướng mắc trong quá trình học tập và rèn luyện.

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm. Làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh về việc dạy thêm, học thêm, tạo sự đồng thuận cao trong phụ huynh học sinh trong việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng hiệu quả, thiết thực. Trên cơ sở đề xuất khó khăn, vướng mắc của các tổ chuyên môn và thực tiễn của đơn vị, tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm hiệu quả. Qua đó, giáo viên đã bước đầu đã tháo gỡ được một số khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thống nhất việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá các môn học theo hướng dẫn tại công văn 7991 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, các cuộc thi, hội thi, hội thao**

#### **3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

Nhà trường đã triển khai đầy đủ văn bản của Bộ, Sở Giáo dục- Đào tạo, phòng VHXH về việc hướng dẫn thực hiện quy định chuyên môn năm học 2025-2026.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới đánh giá giờ dạy của giáo viên.

Giáo viên đã tích cực dự giờ nhằm rút kinh nghiệm để hoàn thiện các chuyên đề, tiến trình dạy học và phương pháp tổ chức hoạt động dạy theo hướng tăng cường năng lực và phẩm chất học sinh. Tích hợp năng lực số, công nghệ số (AI) vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục.

Tiếp tục tổ chức giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan theo. Lựa chọn nội dung, hình thức giáo dục STEM. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của đơn vị; tiếp tục tổ chức bồi dưỡng giáo viên và CBQL về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; Đã tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm STEM và hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

### 3.2. Các cuộc thi, hội thi

Tham gia các cuộc thi dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tham gia giải bóng rổ cấp tỉnh dành cho học sinh đạt giải 3. Giáo viên tham gia giải bóng chuyền hơi do phường tổ chức đạt giải nhì.

#### a) Các cuộc thi, hội thi của học sinh

Nhà trường đã triển khai đầy đủ kịp thời văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng VHXXH phường về công tác học sinh giỏi và các cuộc thi, hội thi. Kế hoạch tuyển chọn, thành lập đội tuyển và tổ chức ôn luyện phù hợp với điều kiện của đơn vị. Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 cấp phường, cấp tỉnh Cụ thể:

Cuộc thi HSG các môn văn hoá lớp 9: Cấp phường có 11 học sinh đạt giải, (02 giải nhì; 03 giải ba; 06 giải khuyến khích). Cấp tỉnh có 05 học sinh đạt giải (03 giải nhì; 02 giải khuyến khích).

Cuộc thi Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường cấp phường: Đạt 01 giải nhì; 03 giải Ba. Cấp tỉnh: Đạt 01 giải nhì.

Tham gia Kỳ thi Olympic do trường THPT chuyên Lê Quý Đôn tổ chức, đạt 08 giải (02 giải nhì, 03 giải ba, 03 khuyến khích).

Có đội tuyển học sinh tham gia các cuộc thi: Toán, tiếng Anh, KHTN trên Internet đạt giải.

#### b) Các cuộc thi, hội thi của giáo viên

Tham gia thi Giáo viên giỏi cấp phường: 11/11 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp phường.

Tham gia đầy đủ hội thi của ngành phát động. Cử vận động viên tham gia Đại hội thể dục thể thao của tỉnh.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đảm bảo cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 9, chuẩn bị nguồn nhân lực cho việc tham gia thi GVG cấp tỉnh năm học 2026 - 2027.

### 4. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh

Triển khai thực hiện nghiêm túc kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục- Đào tạo;

Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra của nhà trường theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo theo quy định. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá giữa kì, học kì các môn học đảm bảo đúng tiến độ.

Công tác bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn, được quan tâm, chú trọng, do đó chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng được khẳng định vững chắc.

### 5. Kết quả chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục

- Chất lượng đội ngũ:

Tổng số giáo viên	Giáo viên giỏi các cấp			Giáo viên khá	Ghi chú
	Cấp tỉnh	Cấp phường	Cấp trường		

	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	
29	3	10,3	11	37,9	15	51,8	0	0	

- Đánh giá kết quả, chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026.

Khối	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện							
	Tốt		Khá		Đạt		CĐ		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
<b>6</b>	31	29,25 %	42	39,62 %	32	30,19 %	0	0%	75	70,75 %	27	25,47 %	3	2,83 %	0	0
<b>7</b>	28	28%	43	43%	29	29%	0	0%	83	83%	15	15%	2	2%	0	0
<b>8</b>	30	22,06 %	52	38,24 %	52	38,24 %	2	1,47 %	98	72,06 %	35	25,74 %	1	0,74 %	2	1,47 %
<b>9</b>	26	27,66 %	36	38,30 %	32	30,04 %	0	0%	66	70,21 %	23	24,47 %	5	5,32 %	0	0
<b>Tổng</b>	115	26,38 %	173	39,68 %	145	33,26 %	2	0,46 %	322	73,85 %	100	22,94 %	11	2,52 %	2	0,46 %

- Duy trì số lượng học sinh 436/436 đạt 100%; Bỏ học: 0

- Học sinh Hoàn thành chương trình THCS: 94/94 đạt 100%.

- Lớp tiên tiến xuất sắc: 6/13; lớp tiên tiến: 7/13 lớp.

#### 4.2. Hạn chế

Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc đổi mới phương pháp dạy học, chưa chủ động trong công tác tự học tự bồi dưỡng năng lực chuyên môn. Còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy.

#### 5. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Tiếp tục triển khai dạy học chương trình tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Nhà trường tổ chức phát động “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” trong nhà trường vào đầu năm học. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh phù hợp. Đưa nội dung “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” thành một trong các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; thường xuyên lồng ghép các hoạt động xây dựng môi trường học tiếng Anh cho học sinh trong các hoạt động tập thể, các giờ chào cờ, các tiết sinh hoạt lớp,...thông qua việc thực hiện các dự án, tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh, khẩu ngữ trong phòng học.

#### 6. Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh và của ngành Giáo dục.

Thực hiện hiệu quả giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục STEM, giáo dục nghề nghiệp và các hoạt động ngoại khóa; chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số và kỹ năng thích ứng cho học sinh.

Đẩy mạnh công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh sau hoàn thành chương trình THCS theo năng lực, sở trường và nguyện vọng của học sinh; khuyến khích học sinh tham gia học nghề, học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm GDNN-GDTX hoặc các mô hình đào tạo gắn với việc làm, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong giai đoạn mới.

### **7. Công tác xây dựng và duy trì các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục duy trì, kiểm tra, rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản của Bộ Giáo dục - Đào tạo: Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 2/12/2024 về Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học nhằm duy trì và nâng cao các tiêu chí của trường đã đạt chuẩn quốc gia; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT, ngày 16/12/2024 ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ được quan tâm chỉ đạo thực hiện. Tăng cường các biện pháp huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường. Tổ chức điều tra, cập nhật dữ liệu vào phiếu điều tra và phần mềm quản lý PCGD-XMC theo quy định.

### **8. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

Nhà trường được bố trí đội ngũ đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu; Việc phân công đội ngũ phù hợp, đảm bảo phát huy được tối đa năng lực sở trường của mỗi cá nhân, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập được tổ giáo viên cốt cán các môn học/HĐGD; có phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ cốt cán; tăng cường vai trò nòng cốt, chủ động, tích cực của tổ cốt cán trong việc triển khai các hoạt động chuyên môn trong năm học.

Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, năm học 2025 - 2026.

Các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. 100% cán bộ quản lý, giáo viên có tài khoản LMS và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các đợt tập huấn, bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng VHXH phường. Tích hợp năng lực số, công nghệ AI trong giáo dục và giảng dạy.

### **9. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường**

Luôn chủ động, sáng tạo trong phát triển chương trình dạy và học. Quan tâm đến tầm nhìn sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, tự chủ và chịu trách nhiệm về các vấn đề cơ bản như: Xây dựng các mục tiêu kế hoạch, tổ chức, dạy học và giáo dục, tài chính và tài sản, huy động cộng đồng. Tạo dựng phong cách lãnh đạo dân chủ, công bằng và có trách nhiệm; Chia sẻ kinh nghiệm về công tác quản lý và hướng tới môi trường giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về hồ sơ, sổ sách của Sở và Bộ Giáo dục - Đào tạo. Thực hiện công khai theo đúng quy chế; Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở, Bộ GD-ĐT và UBND tỉnh.

Khai thác, sử dụng các phần mềm trong quản lý và dạy học, đặc biệt là các phần mềm phổ cập giáo dục, phần mềm Cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục. Sử dụng hệ thống phần mềm MLS, phần mềm Vnedu để tổ chức cho giáo viên các trường tham gia tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo; tăng cường quản lý chặt chẽ, đúng quy định các khoản XHH; vận động tài trợ.

### **10. Công tác truyền thông trong giáo dục**

Nhà trường làm tốt công tác truyền thông về giáo dục đào tạo trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Duy trì tốt hoạt động Website của trường trở thành một kênh thông tin quan trọng đăng tải thông tin tới nhà giáo, học sinh và xã hội. Thường xuyên gửi tin bài đăng tải trên trang Thông tin của trường và phường.

Các sự kiện, hoạt động lớn, nhiệm vụ mới của nhà trường, tấm gương người tốt việc tốt được tuyên truyền cụ thể, kịp thời qua nhiều kênh thông tin tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và xã hội. Công tác tiếp nhận và xử lý thông tin về giáo dục giữa nhà trường với nhân dân, phụ huynh, học sinh được quan tâm, giải quyết kịp thời, góp phần giải quyết dứt điểm những thắc mắc của công dân về giáo dục.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet, quản lý chặt chẽ việc đưa thông tin và phát ngôn trên mạng xã hội. Thường xuyên đăng tải tin bài trên trang website của nhà trường.

### **11. Công tác chuyển đổi số trong Giáo dục theo đề án 06**

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong giáo dục, cập nhật, quản lý, theo dõi phần mềm hồ sơ lưu trữ điện tử. 100% học sinh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt qua phần mềm quản lý Misa.

Nhà trường đã thực hiện tốt việc cập nhật, quản lý hồ sơ cán bộ, viên chức trên phần mềm do Sở Nội vụ quản lý; Phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia của ngành do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý; Áp dụng hiệu quả phần mềm quản lý học tập Vnedu; ứng dụng học bạ số trong quản lý giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh thanh toán không dùng tiền mặt, ứng dụng chữ ký số, số hóa hồ sơ, tài liệu; tăng cường sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến, kho học liệu số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ số hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu; nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, hiệu quả, phù hợp với yêu cầu chuyển đổi số và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp hiện nay.

## **12. Công tác XHH trong giáo dục**

Nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các tổ chức, các nhà hảo tâm, các bậc phụ huynh tham gia ủng hộ xây dựng cảnh quan trường lớp, và các hoạt động giáo dục của nhà trường. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ. Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh để tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục của nhà trường. Huy động tài trợ các hoạt động giáo dục để tổ chức hoạt động thi đua, khen thưởng học sinh, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động các câu lạc bộ, thường xuyên tu sửa, bổ sung cảnh quan, khuôn viên nhà trường.

## **13. Công tác kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch. Đảm bảo kịp thời nắm bắt được các thông tin chính xác về thực trạng của từng bộ phận trong nhà trường, từ đó tìm ra nguyên nhân và đề ra các giải pháp điều chỉnh, uốn nắn kịp thời, góp phần tăng cường hiệu lực quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục.

## **IV. Đánh giá chung**

### **1. Ưu điểm**

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng uỷ, HĐND- UBND phường Mường Thanh và các văn bản của Sở Giáo dục- Đào tạo; phòng VHXXH phường. Bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo; phòng VHXXH. Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

Quy mô trường, lớp học, cơ sở vật chất tiếp tục được củng cố và phát triển, tỉ lệ huy động học sinh ra lớp vượt chỉ tiêu kế hoạch được giao.

Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, các nội quy, quy chế trong năm, bám sát văn bản các cấp, phù hợp với thực tiễn. Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn, phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Chủ động, linh hoạt tổ chức kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo theo quy định thời gian năm học của UBND tỉnh.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, chuẩn bị tốt các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Tham gia các cuộc thi cấp phường; cấp tỉnh đạt kết quả kết quả cao, chất lượng các cuộc thi được nâng lên.

Duy trì nâng cao kết quả PCGD THCS mức độ 3, PCGD XMC mức độ 2.

Công tác xã hội hoá giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, huy động tối đa nguồn lực, vật lực, tài lực, cho giáo dục. Phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội chăm sóc giáo dục học sinh.

## **2. Hạn chế và nguyên nhân**

Chất lượng, số lượng học sinh tham gia thi cấp phường, cấp tỉnh đã tăng nhưng chưa bền vững qua các năm, đặc biệt là các cuộc thi học sinh giỏi và các cuộc thi qua mạng.

# **PHẦN THỨ HAI**

## **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM HỌC 2026 - 2027**

### **I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027**

1. Tiếp tục phát động các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn của của Đất nước, Tỉnh, Phường; đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động do ngành phát động. Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về lối sống, đạo đức đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, tỉ lệ học sinh đi học chuyên cần để đảm bảo chỉ tiêu huy động được giao. Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn kết quả phổ cập PCGD THCS mức độ 3.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường chỉ đạo việc dạy học, các hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Tham gia và tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về Chương trình giáo dục phổ thông mới theo kế hoạch.

Tiếp tục thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các hoạt động giáo dục vào các môn học theo đúng các văn bản hướng dẫn, phù hợp với thực tế. Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Thực hiện tốt các quy định về dạy thêm, học thêm.

Tham gia có chất lượng các hội thi, kì thi của học sinh: khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi trên Internet.

4. Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các đợt bồi dưỡng, tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông mới đầy đủ, hiệu quả. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo cụm.

5. Tiếp tục đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Tiếp tục triển khai thực hiện chữ ký số, học bạ số và xử lý văn bản qua hệ thống hồ sơ công việc. Đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ số hỗ

trợ đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục cập nhật cơ sở dữ liệu quốc gia trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục, phần mềm phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

6. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. Quan tâm xây dựng cảnh quan môi trường, lớp học đảm bảo xanh-sạch-đẹp.

7. Quản lý tốt cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả thiết bị đồ dùng dạy học, xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp, an toàn.

8. Quản lý chặt chẽ nền nếp học sinh, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh. Tổ chức cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghỉ Lễ, Tết theo đúng quy định. Phân công trực tết, bảo vệ trường lớp an toàn tránh mất mát, cháy nổ,.. Ổn định nền nếp sau kỳ nghỉ Tết.

9. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch. Kiểm tra phòng chống tai nạn thương tích,...

10. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế công khai, quy chế dân chủ trong trường học.

11. Quản lý chặt chẽ các khoản huy động, đóng góp của phụ huynh.

## **II. Các giải pháp thực hiện**

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm của năm học đến cán bộ giáo viên.

2. Tích cực tham mưu cho các cấp uỷ Đảng, Chính quyền quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi về mọi mặt phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và học.

4. Tăng cường công tác kiểm tra nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, tổ chức kiểm tra định kỳ, xếp loại học tập, rèn luyện của học sinh.

5. Phát huy nội lực, tăng cường ý thức tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ. Đẩy mạnh thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chỉ đạo ,tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên.

7. Xây dựng kế hoạch và giải pháp toàn diện về củng cố, duy trì nâng cao kết quả đạt chuẩn PCGD THCS. Tiếp tục củng cố mạng lưới trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

8. Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, đặc biệt là công tác truyền thông về việc triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Phối hợp tốt và huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường

giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả phù hợp với điều kiện của đơn vị và đáp ứng nhu cầu xã hội. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài.

9. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, từng bước đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường đảm bảo chất lượng, công bằng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

10. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng chữ ký số, số hóa hồ sơ, tài liệu; tăng cường sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến, kho học liệu số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ số hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục. Phù hợp với yêu cầu chuyển đổi số và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp hiện nay.

### **III. CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2026 - 2027**

1. Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; Học sinh 11- 14 tuổi học THCS đạt 100%.

2. Duy trì sĩ số học sinh: Duy trì 100% sĩ số học sinh (trừ lý do đặc biệt: chuyển trường, ốm đau dài hạn).

3. Chất lượng giáo dục

- Kết quả rèn luyện: Tốt:  $365/442 = 83, \%$ ; Khá:  $77/442 = 17 \%$ ; Đạt: 0, Chưa đạt: 0.

- Kết quả học tập: Tốt:  $115/442 = 26 \%$ ; Khá  $180/442 = 40,1 \%$ ; Đạt:  $147/442 = 33,9 \%$ , Chưa đạt: 0

- Các nội dung khác:

+ Lớp đạt TTXS: 7/13 lớp chiếm tỷ lệ 53 %

+ Lớp đạt Tiên tiến: 6/13 lớp chiếm tỷ lệ 47 %

+ Phong trào VSCĐ: 100% các lớp tham gia.

+ Duy trì số lượng: 100 %

+ Châu ngoan Bác Hồ: đạt 100 %

\* Học sinh giỏi các cấp:

Các cuộc thi Toán, Tiếng Anh trên Internet: khuyến khích học sinh tham gia. Số HS thi đỗ vào trường chuyên Lê Quý Đôn + PTDTNT tỉnh: đạt trên 20%.

\* Các cuộc thi:

Cuộc thi KHKT cấp phường có ít nhất 2 dự án; phần đầu cấp tỉnh có 01 dự án.

Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng có 03 dự án tham gia cấp phường có ít nhất 01 dự án đạt giải, cấp tỉnh 01 giải.

4. Chất lượng đội ngũ:

- Xếp loại về chuyên môn nghiệp vụ: Tốt đạt 100%; Khá; 0%

- Xếp loại Chuẩn NN giáo viên (theo Thông tư 20/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 ) 100% giáo viên xếp loại khá trở lên trong đó: Tốt: 60%; Khá: 40%.

5. Thi đua khen thưởng

- Trường phần đầu đạt TTLĐXS đề nghị UBND phường tặng giấy khen, UBND tỉnh tặng Bằng khen.

- Đoàn thanh niên Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2026 - 2027
- Liên đội được Hội đồng đội tỉnh tặng giấy khen.
- Danh hiệu thi đua cá nhân:

+ ) LĐTĐ: 34/34 đạt tỉ lệ 100% ;

+ ) CSTĐ: 9/34 đạt tỉ lệ 26,5% ;

- Hình thức khen thưởng:

+ ) Đề nghị UBND Phường tặng giấy khen 07/34 = 20,5% cá nhân;

+ ) Đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen 01 cá nhân;

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026; phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 của Trường THCS Nam Thanh./.

***Nơi nhận:***

- Phòng VHXXH phường(b/c);
- Tổ CM; tổ VP;
- PHHS;
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thanh Tịnh**