

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

PHẦN I: NHỮNG CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Căn cứ pháp lý:

Căn cứ Quyết định số 1392/QĐ-UBND ngày 07/8/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 2096/SGDDĐT-GDTrH, ngày 5/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ Văn bản số 2389/UBND-GDDĐT, ngày 13/8/2024 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc triển khai thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ;

Căn cứ Công văn số 1171/PGDDĐT-THCS, ngày 15/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025

II. Thực trạng của nhà trường

1. Thuận lợi và khó khăn:

1.1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng chính quyền, các tổ chức đoàn thể mà đặc biệt là Đảng ủy- Hội đồng nhân dân- UBND phường Nam thanh; sự chỉ đạo sát sao về chuyên môn của Phòng Giáo dục và đào tạo thành phố; Sự ủng hộ nhiệt tình và sự phối kết hợp chặt chẽ có hiệu quả của các cơ quan ban ngành, các tổ chức đoàn thể xã hội, các tổ dân phố đóng trên địa bàn Phường, các bậc cha mẹ học sinh.

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, đồng đều, có tinh thần đoàn kết cao, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy, hết lòng vì học sinh.

Các em học sinh ngoan, có ý thức tu dưỡng rèn luyện, ngày càng được bổ sung về nhân tố mũi nhọn nâng cao chất lượng.

CSVC nhà trường khang trang, Có đầy đủ các phòng bộ môn; trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

1.2. Khó khăn

Vẫn còn có nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn chưa đáp ứng yêu cầu cần thiết cho con em học tập. Chất lượng học sinh đầu vào lớp 6 chủ yếu là học sinh có lực học trung bình. Một bộ phận học sinh nhận thức yếu khả năng tiếp thu kiến thức rất hạn chế. Một số gia đình chưa nhận thức đầy đủ, không quan tâm đến việc học tập của con em, phó mặc hoàn toàn cho nhà trường. Đây cũng là khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

Nhà trường chưa được xây dựng khu giáo dục thể chất nên việc thực hiện công tác giáo dục thể chất còn khó khăn.

Nằm trên địa bàn tiềm ẩn các tệ nạn xã hội, các dịch vụ kinh doanh điện tử phát triển tác động ảnh hưởng bởi mặt trái của nó.

2. Qui mô trường lớp, học sinh, cơ sở vật chất

2.1. Qui mô trường lớp

Số lớp, số học sinh: Năm học 2024 - 2025: Trường biên chế 13 lớp với tổng số: 415 học sinh cụ thể:

Lớp	Tổng số học sinh					
	Số lớp	TS HS	Nữ	DT	Nữ DT	KTHN
6	3	99	45	38	16	3
7	4	131	56	44	23	0
8	3	95	47	39	22	0
9	3	90	36	36	11	0
Cộng	13	415	184	150	72	3

Huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6: 116/116 đạt 100%.

Đối tượng trẻ từ 11-14 tuổi đang học: 523/523 đạt 100%.

Tỷ lệ 15-18 tuổi có bằng TN THCS: 523/523 đạt 100%.

2.2. Đội Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Tổng số: 35 CBGV, trong đó Biên chế tổ: 4 tổ

Tổ Khoa học tự nhiên gồm có: 9 người. Tổ trưởng đồng chí Vi Hà Thanh

Tổ Khoa học xã hội: 12 người. Tổ trưởng đồng chí Phạm Thị Quỳnh Ngọc

Tổ Toán - Tin: 10 người, tổ trưởng đồng chí Phạm Thị Bảy

Tổ văn phòng: 4 người. Tổ trưởng đồng chí Nguyễn Thị An

Ban giám hiệu: 2 đồng chí; giáo viên tổng số Giáo viên 29 biên chế đủ trong đó (GV Kiêm nhiệm: TV: 01, Thiết bị bán chuyên trách: 01 đồng chí, Tổng phụ trách đội 01); Nhân viên 04.

Trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên: Chuẩn trình độ đào tạo: Chuẩn: 29 người = 100 %. Trình độ tin học A trở lên đạt 100%. Chứng chỉ ngoại ngữ 100%.

Các tổ chức đoàn thể:

Chi bộ Đảng: 27 đảng viên (trong đó đảng viên nữ 22, Dân tộc 03; nữ dân tộc 03); bí thư chi bộ đồng chí: Trần Thị Thanh Tịnh.

Công đoàn: 35 công đoàn viên (công đoàn viên nữ 26 đồng chí) chủ tịch đồng chí Quàng Thị Kim.

Liên đội: 415 đội viên, Đội viên nữ 184, tổng phụ trách đội: Lò Thị Thúy Nga.

Chi đoàn: 04 đoàn viên trong đó đoàn viên nữ 02 đoàn viên. Bí thư đoàn trường đồng chí Bùi Đức Chung.

Hội đồng giáo dục trường: 11 người, Chủ tịch đồng chí Trần Thị Thanh Tịnh.

Ban Thi đua khen thưởng: 21 đồng chí .Trưởng ban đồng chí Trần Thị Thanh Tịnh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh: 4 người. Trưởng ban đồng chí Vũ Xuân Sinh – Hội trưởng.

2.3. Cơ sở vật chất

Diện tích đất của trường: 4002 mét vuông. Bình quân 9,6 m² /1 học sinh. Diện tích sân chơi bãi tập: 1.500 m². Có đủ bóng cây xanh thoáng mát, bồn hoa, đảm bảo.

Khối phòng học kiên cố : 13 phòng học . Diện tích mỗi phòng 36 mét vuông.

Phòng học bộ môn: 05 phòng kiên cố; Thư viện: 01 phòng diện tích 20 m².

Kho đựng thiết bị: 02 phòng kiên cố .

Sách giáo khoa và thiết bị dạy học năm 2024-2025 đảm bảo nhu cầu sử dụng. Số đầu mạng: 02. Các thiết bị hỗ trợ: Máy chiếu đa năng: 17; Máy chiếu vật thể: 7; Máy phô tô: 01; Máy tính xách tay: 2; Máy in: 10; Máy Scan: 02

Khối phòng hành chính quản trị: 11 phòng trong đó (01 phòng HT; 02 phòng phó HT; 01 phòng đội; 01 phòng Văn thư - kế toán, 01 phòng hội đồng và phòng truyền thống; 01 phòng y tế, 03 phòng tổ bộ môn; 01 Phòng Bảo vệ).

Khối công trình công cộng: có gara để xe cho học sinh và giáo viên riêng biệt.

Hệ thống nhà công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh: tổng số 08 phòng.

Nhà trường có công biển trường, hàng rào và công trình nước sạch .

Sách giáo khoa thiết bị dạy học :

Nội dung	Tổng số	Khối lớp 6	Khối lớp 7	Khối lớp 8	Khối lớp 9
SGK (Bộ)	39	08	06	15	10
Bộ thiết bị (tái sử dụng)	4	1	1	1	1

Thiết bị: Số máy tính: Tổng số: 43 máy (Phục vụ học tập: 26 máy bồi trí 01 phòng tin, phòng thư viện 04 máy và quản lý 03 và 10 máy các tổ chuyên môn, văn phòng, thiết bị đội, kế toán, y tế). Số máy nối mạng $43/43 = 100\%$; Số máy chiếu: 17 máy trong đó máy;

Máy Projectoc: 07 chiếc; Các thiết bị khác: 01 ti vi, đài cát xét: 10; Đầu đĩa: 01 chiếc; Đàn Ooc gan: 01 chiếc.

III. Những thành tích đạt được năm học 2023-2024:

- Kết quả duy trì số lượng học sinh cuối năm 403/403 đạt 100%

1. Chất lượng về hai mặt giáo dục:

Lớp 6,7,8 thay sách giáo khoa mới năm học 2023-2024

TS	Kết quả rèn luyện								Kết quả học tập							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
318	281	88,1	33	10,4	4	1,5	0	0	12	37,6	11	35,1	86	27,3	0	0

Trường học mới lớp 9

TS	Phẩm chất						Học tập					
	Tốt		Đạt		Cần cố gắng		HTT		Hoàn thành		CNDCHT	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
85	80	94,1	5	5,9	0	0	35	41,2	28	33	22	25,8

+ HS Xuất sắc: $20/403 = 5\%$

+ HS Giỏi: $136/403$ học sinh = $33,7\%$

+ HS tiên tiến, HTT: $28/403$ em = $6,9\%$

- Tỷ lệ học sinh chuyển lớp : $403/403$ em = 100%

- Tốt nghiệp THCS lớp 9: $85/85$ đạt 100%

* Đối với lớp 9:

Nhà trường chủ động ôn tập, phụ đạo kiến thức trọng tâm lớp 9 ngay từ đầu năm học để học sinh nắm chắc kiến thức, đảm bảo tỉ lệ tốt nghiệp 100% .

Chủ động phân luồng học sinh, khuyến khích học sinh khá giỏi thi vào các trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn, PTDTNT Tỉnh, Lương Thế Vinh các em

học sinh yếu thi vào các trường dạy nghề...; nhà trường chủ động đưa môn GD Hướng nghiệp vào giảng dạy để định hướng cho học sinh.

- Đặc biệt tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS lớp 9 thi đỗ vào các trường THPT: Chuyên Lê Quý Đôn, Lương Thế Vinh, Trường PTDTNT tỉnh đạt tỷ lệ cao: $14/85 = 16,5\%$.

*** Chất lượng các cuộc thi:**

Cuộc thi học sinh giỏi lớp 9, Chuyển lớp, chuyển cấp

HSG lớp 9 cấp TP	HSG lớp 9 cấp Tỉnh	Chuyển lớp	Chuyển cấp
18/85=21 %	8/85 = 9,4%	100%	100%

Các cuộc thi khác:

- Thi KHKT: 2 giải cấp TP;
- Thi trên mạng : 49 giải cấp thành phố; 13 giải cấp tỉnh; 4 giải cấp Quốc gia
- Thi Sáng tạo TTNĐ: 2 giải cấp thành phố;
- Thi vẽ tranh kỉ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ: 03 giải;
- Thi Dân vũ cấp tỉnh : Giải nhì ;
- Thi điệu xoè Thái cấp tỉnh: 2 giải A; 1 giải xuất sắc;
- Giải bơi: 12 giải cấp thành phố
- Các hoạt động phong trào: Tham gia và hoàn thành xuất sắc các hoạt động phong trào do Phòng GD&ĐT tổ chức.

2. Công tác xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia:

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, tu sửa cơ sở vật chất duy trì các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và kiểm định chất lượng cấp độ III quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

3. Thi đua khen thưởng:

- Năm 2024: Tập thể được UBND thành phố công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”.
- Tập thể trường được nhận Giấy khen của UBND thành phố Điện Biên Phủ năm học 2023-2024.

+ 01 cá nhân được nhận Giấy khen của Sở GD-ĐT tỉnh Điện Biên

+ 10 cá nhân được nhận Giấy khen của UBND thành phố Điện Biên Phủ

IV. Những nguy cơ và thách thức đối với nhà trường.

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập. Là năm thứ 4 thực hiện chương trình GDPT mới đối với lớp 6,7,8,9.

Về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ của nhà trường luôn phải phấn đấu rèn luyện nghiệp vụ chuyên môn để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Về học sinh: số học sinh mới tuyển lớp 6 chất lượng thấp chủ yếu là học sinh có văn hóa khá và trung bình, số học sinh ở bản Pom Loi, Bản khá nhận thức còn yếu. Yêu cầu việc nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi nhà trường phải đổi mới và nâng cao chất lượng dạy và học để đáp ứng yêu cầu của xã hội. Nhà trường có 13 lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 gồm: 03 lớp 6, 04 lớp 7, 03 lớp 8, 03 lớp 9. Vì vậy nhà trường phải nỗ lực phấn đấu để đáp ứng yêu cầu chất lượng giáo dục.

Về cơ sở vật chất: Hiện tại các phòng bộ môn còn chật hẹp so với qui định phòng học bộ môn chuẩn hiện nay, còn thiếu một số phòng bộ môn (Phòng Nghệ thuật; phòng đa chức năng; nhà đa năng).

PHẦN II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM HỌC 2024-2025

A. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm

Phát huy các thành tích đã đạt được trong năm học 2023-2024, căn cứ vào bối cảnh thực tiễn của tỉnh và thành phố, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố, trường THCS Nam Thanh tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch được giao năm 2023.

Năm học 2024-2025, trường THCS Nam Thanh triển khai quyết liệt, đồng bộ các nhiệm vụ chung như sau:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với các khối lớp theo quy định¹, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, trong đó chú trọng nâng cao chất lượng tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố, cấp tỉnh năm học 2024-2025.

¹ Thông tư Bộ GDĐT về CT GDPT 2018: số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022. Quyết định số 408/QĐ-UBND ngày 07/5/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể thực hiện đổi mới Chương trình, SGK GDPT tỉnh Điện Biên và các kế hoạch, đề án liên quan. Báo cáo số 372-BC/TU ngày 26/6/2023 của Tỉnh ủy Điện Biên Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng. Công văn số 2457/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/5/2024 của Bộ GDĐT về việc thông báo kết quả đánh giá giữa kỳ việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018.

3. Tiếp tục rà soát, quy hoạch quy mô trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong đơn vị bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong đơn vị; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Phát động các phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn và tiên tới Đại hội Đảng các cấp, theo định hướng chỉ đạo của phòng Giáo dục – Đào tạo xác định chủ đề năm học 2024 - 2025 là “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GD & ĐT*”.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường theo quy định², trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; Kế hoạch các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của

² Công văn của Bộ GDĐT: số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình. Công văn của Sở GDĐT: số 1891/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018; số 2062/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học.

nhà trường và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT³.

Đối với nội dung giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung hợp lý; xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Đối với môn tiếng Anh: Triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9 .

d) Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập theo hình thức dạy thêm, học thêm đảm bảo theo quy định⁴.

đ) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật dựa trên các hình thức giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ⁵, Sở, Phòng GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

g) Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1571/KH-UBND, ngày 18/08/2021 của UBND thành phố Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 05- NQ/TU ngày 28/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về đẩy mạnh phát triển toàn diện Giáo dục và Đào tạo gắn với bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc. Đưa nội dung của kế hoạch lồng ghép trong kế

³ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Công văn số 1070/SGDĐT-GDTrH ngày 23/4/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT về xây dựng KH dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý, HĐTN-HN; Công văn số 605/PGDĐT-THCS, ngày 30/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố về việc hướng dẫn thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT- GDTrH của Bộ GDĐT về xây dựng KH dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý, HĐTN-HN.

⁴ Công văn: số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; số 1891/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2024-2025 môn Tiếng Anh, Tin học, các môn tích hợp và việc thi điểm dạy học 5 ngày/tuần cấp THCS.

⁵ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong chương trình giáo dục trung học.

hoạch giáo dục của nhà trường cho phù hợp, hiệu quả. Tập trung một số nội dung sau:

- Tiếp tục đưa nội dung bảo tồn, phát triển văn hóa các dân tộc tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với thực tế của đơn vị. Tăng cường việc giới thiệu các di sản văn hóa tiêu biểu như làn điệu dân ca, trò chơi dân gian cho học sinh trong các hoạt động tập thể, ngoại khóa. Gắn nội dung bảo tồn, phát triển văn hóa các dân tộc tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với thực tế của đơn vị. Giới thiệu các di sản văn hóa tiêu biểu như làn điệu dân ca, trò chơi dân gian cho học sinh trong các hoạt động tập thể, ngoại khóa. Cụ thể: Lớp 6 tìm hiểu về truyện cổ và một số loại hình âm nhạc truyền thống của một số dân tộc ở Điện Biên; Lớp 7 tìm hiểu về ca dao, tục ngữ, nhạc cụ và những trang phục truyền thống của một số dân tộc ở Điện Biên; Lớp 8 tìm hiểu về một số lễ hội, tín ngưỡng tiêu biểu ở Điện Biên; Lớp 9 tìm hiểu kiến trúc dân gian và phong tục tập quán của một số dân tộc ở Điện Biên.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục truyền thống Điện Biên Phủ anh hùng, giáo dục ý thức tự hào, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tiếp tục lồng ghép nội dung dạy các nét văn hóa dân tộc, các lễ hội dân gian vào nội dung giảng một số môn học và hoạt động giáo dục tập thể. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham quan các di sản văn hóa tiêu biểu của địa phương, làng nghề truyền thống phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, trải nghiệm lễ hội Hạng Khuống của người dân tộc Thái tại bản Him Lam 2, phường Him Lam; tìm hiểu một số di sản văn hóa “Lễ cúng bản” dân tộc Khơ Mú, “Lễ Cầu mùa” dân tộc Si La và dân tộc Khơ Mú, “Lễ Nhảy lửa” của dân tộc Dao, “Lễ mừng cơm mới” của dân tộc Lào; tham quan làng nghề truyền thống “Nghề dệt thổ cẩm” tại bản Phiêng Lơi, xã Thanh Minh; nghề đan mây, tre tại xã Nà Tấu, Pá Khoang.....

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hình thức phù hợp dựa

trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018⁶.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng chất lượng, hiệu quả, thiết thực bằng hình thức phù hợp (tổ/nhóm chuyên môn, trường, cụm trường) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn số 2221/BGDĐT-GDTrH ngày 19/10/2020 của Sở GD&ĐT về nâng cao chất lượng dạy và học qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường cấp trung học để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong tổ chuyên môn.

c) Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục các môn học, chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10, thi học sinh giỏi các cấp phù hợp với đặc điểm của đơn vị.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT⁷, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập (ngoài bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính). Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁸. Đối với môn tiếng Anh, đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, kiểm tra, đánh giá với đủ 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết ngay trong các tiết dạy trên lớp; đưa kỹ năng Nghe thành kỹ năng bắt buộc của các bài kiểm tra định kỳ và cuối kỳ.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo nghiêm túc công tác ra đề, quản lý và tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ,

⁶ SHCM theo tổ/nhóm chuyên môn/cụm SHCM. Tiếp tục triển khai CV số 1930/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2023 về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác SHCM, HĐCM và sử dụng thư viện câu hỏi/bài tập, đề kiểm tra.

⁷ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁸ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số 2311/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra theo đề chung đối với 3 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cuối năm học 2024-2025.

- Việc ra đề kiểm tra phải tuân thủ các bước, đảm bảo qui trình ra đề, duyệt và quản lý đề; Thành lập ngân hàng đề có đủ số lượng đề/môn so với số lớp; Việc coi, chấm trả bài phải đảm bảo đúng qui chế, đánh giá kết quả, mức độ đề để điều chỉnh phù hợp với đối tượng.

c) Thực hiện chuyển trường đảm bảo quy định⁹.

1.4. Tổ chức thực hiện xét công nhận học sinh tốt nghiệp THCS

Thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 31/2023/TT-BGD&ĐT ngày 29/12/2023 về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở và các văn bản hướng dẫn hiện hành, hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS¹⁰ theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp.

1.6. Tổ chức các cuộc thi, kì thi

Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi, Hội thao theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm .

Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi chọn lọc tổ chức hoặc tham gia

⁹ Công văn của Bộ GD&ĐT: số 07/VBHNBGD&ĐT ngày 03/8/2022 về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông; số 2822/BGD&ĐT-GDTrH ngày 08/6/2023 về việc thực hiện chuyển trường đối với học sinh phổ thông. Công văn số 848/SGD&ĐT-GDTrH 01/4/2024 của Sở GD&ĐT hướng dẫn chuyển trường, xin học lại, bảo lưu kết quả học tập; chuyển đổi môn học, cụm chuyên đề và không đủ điều kiện lên lớp đối với học sinh trung học

¹⁰ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; Kế hoạch số 1607/KH-UBND ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh về "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" giai đoạn 2018-2025 của tỉnh; KH UBND thành phố; Văn bản triển khai số 1226/SGD&ĐT-GDTrH ngày 11/6/2019 của Sở GD&ĐT.

các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi¹¹ nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh.

Thi tuyển sinh vào lớp 10, Sở Giáo dục và Đào tạo vẫn giữ ổn định bằng hình thức thi tuyển tại 100% trường THPT trong toàn tỉnh; môn thi dự kiến Ngữ văn (hình thức tự luận); Toán, tiếng Anh và các môn còn lại theo hình thức trắc nghiệm (bám sát thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025¹²).

Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp thành phố, thi các môn: Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, KHTN (Lí – Hóa – Sinh), Tin học;

Cuộc thi KHKT thành phố: Ít nhất có 03 đề tài của học sinh tham dự cuộc thi KHKT cấp thành phố. 03 sản phẩm thi sáng tạo TTNNĐ cấp thành phố.

Tham gia các cuộc thi, hội thi do Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

1.7. Chuẩn bị tổng kết việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025

Tổ chức rà soát, đánh giá, tổng kết việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025 tại đơn vị trước khi kết thúc năm học 2024-2025.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Tiếp tục tham mưu với các cấp quản lý rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị. Thực hiện tốt các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch năm học.

b) Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động của trường đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của thành phố, tỉnh.

2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

¹¹ Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

¹² Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; Công văn số 613/SGDĐT-GDTrH 11/03/2024 triển khai Quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

a) Bố trí phân công nhiệm vụ cho giáo viên phù hợp với năng lực, bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018.

b) Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai hiệu quả hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà và trong SHCM; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

2.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục. Chuẩn bị tốt các điều kiện sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu phục vụ dạy và học cho năm học mới, đảm bảo học sinh có đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định¹³.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Chủ động tham mưu với các cấp quản lý, huy động các nguồn lực đầu tư để bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bố trí, sử dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Sắp xếp, bố trí bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

¹³ Công văn của Sở GDĐT: số 2062/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2024-2025; Công văn số 1112/PGDĐT, ngày 2/8/2024 về việc tiếp tục chuẩn bị sách giáo khoa phục vụ năm học 2024-2025 trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 1114/PGDĐT, ngày 3/8/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2024-2025; số 1580/SGDĐT-GDTrH ngày 10/6/2024 tăng cường xây dựng, quản lý, sử dụng thư viện trường học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; số 1891/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018;

d) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Cân đối nguồn kinh phí được cấp để bổ sung sách, tư liệu tham khảo CT GDPT 2018 cho thư viện trường học¹⁴. Chú trọng sách, tài liệu tham khảo có chất lượng về thực hiện Chương trình GDPT 2018; tư liệu bổ sung giảng dạy nội dung giáo dục địa phương giáo dục kỹ năng sống...

2.5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tích cực tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh, thành phố và các văn bản của Sở, Phòng GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC¹⁵.

- Làm tốt công tác điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập; đối chiếu, rà soát số liệu. Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, chính trị-xã hội tuyên truyền, vận động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường ra lớp, duy trì sỹ số học sinh, không để học sinh bỏ học giữa chừng, giảm số học sinh đi học không chuyên cần.

- Làm tốt công tác điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập; đối chiếu, rà soát số liệu. Tập trung huy động các đối tượng trong độ tuổi ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh chưa ra lớp, học sinh bỏ học. Thường xuyên phối hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể tại địa phương xây dựng các giải pháp huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp và duy trì số lượng học sinh.

Thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định việc cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT. Hoàn thiện cập nhật dữ liệu vào các biểu thống kê của đơn vị và gửi Phòng GD&ĐT theo quy định; tổng hợp, đánh giá kết quả và báo cáo tình hình thực hiện PCGD-XMC của địa phương, hoàn thiện hồ sơ, tham mưu với UBND phường Nam Thanh tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC của đơn vị **hoàn thành trước ngày 30/09/2024**; Phòng Giáo dục - Đào tạo sẽ tham mưu với UBND thành phố tổ chức kiểm tra công nhận đạt chuẩn và duy trì đạt chuẩn PCGD- XMC **tháng 11/2024**; quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

¹⁴ Công văn số 1580/SGD&ĐT-GDTrH ngày 10/6/2024 của Sở GD&ĐT tăng cường xây dựng, quản lý, sử dụng thư viện trường học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025

¹⁵ Kế hoạch UBND tỉnh: số 1584/KH-UBND ngày 17/6/2021 về PCGD-XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030; số 901/KH-UBND ngày 04/3/2024 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của BCT về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT, trên địa bàn tỉnh. Văn bản của Sở GD&ĐT: 937/CTr-SGD&ĐT ngày 11/4/2024 Chương trình hành động thực hiện kế hoạch của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT, trên địa bàn tỉnh; số 1030/SGD&ĐT-GDTrH ngày 19/4/2024 về thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2024.

b) Thực hiện nhiệm vụ PCGD THCS; tập trung huy động đối tượng trong độ tuổi từ 15-18 đã hoàn thành chương trình THCS vào học chương trình GDPT hoặc GDTX cấp THPT; duy trì sỹ số học sinh.

2.6. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra, đánh giá và XD Kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm đảm bảo hiệu quả.

Chủ động tham mưu với chính quyền các cấp, tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 giai đoạn 2023 – 2028. nhằm duy trì và nâng cao các tiêu chí của trường đã đạt chuẩn quốc gia; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/05/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông¹⁶.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lí trong các cơ sở giáo dục,¹⁷ trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

3.1. Giao quyền tự chủ trong đơn vị, tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục theo quy định. Tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường do Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo phòng GDĐT.

Tăng cường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các khối lớp để thực hiện việc giao khoán chất lượng, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn hàng năm của từng cá nhân trong đơn vị¹⁸.

3.2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục. Giao quyền tự chủ

¹⁶ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

¹⁷ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lí trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

¹⁸ Công văn của Sở, Phòng GDĐT: số 2529/SGDĐT-GDTrH, ngày 13/10/2023 về triển khai Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các môn văn hóa cấp trung học; số 1413/SGDĐT-GDTrH, ngày 23/5/2024 về khắc phục những tồn tại, hạn chế qua kiểm tra của Bộ GDĐT về giáo dục trung học; số 2004/SGDĐT-GDTrH, ngày 25/7/2024 về Kế hoạch khắc phục tồn tại, hạn chế theo Thông báo số 785/TB-BGDĐT ngày 26/6/2024 của Bộ GDĐT; số 803/PGDDT-THCS, ngày 30/5/2024 V/v thực hiện khắc phục những tồn tại, hạn chế qua kiểm tra của Bộ GDĐT về giáo dục trung học.

cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3.3. Đẩy mạnh sử dụng CNTT; tăng cường chuyên đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ số theo quy định để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Xây dựng nội quy cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, công khai, minh bạch đối với hồ sơ điện tử; tập trung thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường¹⁹; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

3.4. Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, trong đó chú trọng các nội dung triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; quản lý, tổ chức dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS.

Tổ chức quản lý, giám sát thường xuyên việc dạy thêm học thêm theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT²⁰.

3.5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với các cấp huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

3.6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4. Công tác thi đua, khen thưởng

4.1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp

¹⁹ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

²⁰ Các Quyết định của UBND tỉnh: số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh; số 01/2014/QĐ-UBND ngày 27/01/2014 sửa đổi một số điều của qui định về quản lý dạy thêm, học thêm ban hành kèm theo Quyết định số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 của UBND tỉnh; số 06/2020/QĐ-UBND ngày 23/4/2020 về sửa đổi, bãi bỏ một số điều, khoản Quy định về quản lý dạy thêm học thêm kèm theo Quyết định số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 của UBND tỉnh. Công văn số 140/SGDĐT-GDTrH ngày 16/01/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh.

với điều kiện thực tiễn của đơn vị, địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

4.2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

4.3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động và Đại hội các đoàn thể để thảo luận và đăng kí các mục tiêu phấn đấu trong năm, tổ chức tốt 4 đợt thi đua và thi đua theo chủ đề.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, có động viên, khen thưởng kịp thời.

III. Các chỉ tiêu cơ bản

1. Huy động 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; trẻ 11-14 tuổi học THCS đạt trên 98,5% trở lên

2. Duy trì sĩ số học sinh: Duy trì 100% sĩ số học sinh (trừ lý do đặc biệt: chuyển trường, ốm đau dài hạn).

3. Chất lượng giáo dục:

Lớp 6,7,8,9 :

- Đánh giá kết quả rèn luyện: Tốt: $348 / 415 = 83,9\%$; Khá: $67 / 415 = 16,1\%$; Đạt: 0, Chưa đạt: 0.

- Đánh giá kết quả học tập: Tốt: $180 / 415 = 43,4\%$; Khá: $125 / 415 = 30,1\%$; Đạt: $110 / 415 = 26,5\%$, Chưa đạt: 0

- Tỷ lệ tốt nghiệp $90/90 = 100\%$.

- Tỷ lệ chuyển lớp sau thi lại: 100%;

- Giáo dục thể chất thẩm mỹ: 100% đạt yêu cầu.

- Các nội dung khác:

+ Lớp đạt TTXS: 7/13 lớp chiếm tỷ lệ 53 %

+ Lớp đạt Tiên tiến: 6/13 lớp chiếm tỷ lệ 47 %

+ Phong trào VSCĐ: 100% các lớp tham gia.

+ Duy trì số lượng: 100 %

+ Cháu ngoan Bác Hồ: 415/415 học sinh chiếm 100 %

*** Học sinh giỏi các cấp:**

Cấp trường: HSG các môn văn hóa lớp 9 : 28/90 chiếm 31,1%; Olympic 6,7,8: 75 /415 giải chiếm 23,1%.

Cấp Thành phố: HSG các môn văn hóa: 20/90 chiếm 22,2%.

Các cuộc thi Toán, Tiếng Anh trên Internet: khuyến khích học sinh tham gia.

Số HS được vào trường chuyên Lê Quý Đôn + PTDTNT tỉnh: 15/90 HS trở lên chiếm 16,7%.

*** Các cuộc thi:**

Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh lớp 9 có 03 dự án tham gia cấp TP có ít nhất 02 dự án đạt giải, cấp tỉnh 1 giải.

Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng có 03 dự án tham gia cấp TP có ít nhất 01 dự án đạt giải, cấp tỉnh 01 giải.

4. Chất lượng đội ngũ:

- Xếp loại về chuyên môn nghiệp vụ: Tốt 15/29 chiếm 51,7%; Khá 14/29 chiếm 48,3%

+ Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 4/29 đồng chí 13,7 % bảo lưu năm học trước (Nành; Bầy; Thanh; Chung).

+ Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 11/29 đồng chí 37,3 % (Bảo lưu)

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 14/29 đồng chí 48,2%

- Xếp loại Chuẩn NN giáo viên (theo Thông tư 20/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018) 100% giáo viên xếp loại khá trở lên trong đó:

+ Tốt: 15/29 = 51,7%;

+ Khá: 14/29 = 48,3%

5. Thi đua khen thưởng

- Trường phần đầu đạt ; TTLĐTT; TTLĐXS ; đề nghị UBND thành phố tặng giấy khen.

- Công đoàn đạt CĐCS vững mạnh được LĐLĐ tặng giấy khen.

- Đoàn thanh niên Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2024 - 2025

- Liên đội được Hội đồng đội TP tặng giấy khen.

- Cá nhân CSTĐ: 10/35 đạt tỉ lệ 28,5%, 07/35=20% cá nhân đề nghị UBND thành phố tặng giấy khen; 01 cá nhân đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen; Cá nhân LĐTT: 35/35 đạt tỉ lệ 100%

IV . Giải pháp chung

1. Tiếp tục quán triệt các chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm của năm học đến cán bộ GV, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

2. Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi về mọi mặt phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phối hợp với các lực lượng tạo ra các nguồn lực phát triển nhà trường.

3. Xây dựng khối đoàn kết, phát huy dân chủ. Tạo điều kiện cho cán bộ, công chức viên chức phát huy khả năng năng lực. Làm tốt công tác công khai theo quy định.

4. Xây dựng và thực hiện tốt nội quy, quy chế cơ quan đảm bảo kỷ cương nề nếp. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường hơn nữa kỷ cương, kỷ luật đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 02/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chất lượng giảng dạy của GV. Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học, ứng dụng công nghệ thông tin trong khảo thí, đảm bảo công bằng, khách quan, chính xác tạo thuận lợi cho người dạy, người học. Tiếp tục thực hiện tốt công tác cải tiến chất lượng giáo dục, tăng cường công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, công tác duy trì và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

6. Phát huy nội lực, tăng cường khối đoàn kết, tăng cường ý thức tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

7. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý chỉ đạo tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý. Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên

8. Tiếp tục duy trì số lớp, số học sinh; xây dựng kế hoạch đề nghị bổ sung cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

9. Tổ chức theo quy định về công tác dạy thêm , học thêm trong nhà trường.

10. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên. Quản lý tài chính chặt chẽ, chống lạm thu trong trường học.

11. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, từng bước đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường đảm bảo chất lượng công bằng thực sự góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

12. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài. Phối hợp tốt và huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả .

13. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, các tổ chức Hội, các Hội đồng trong và ngoài nhà trường.

14. Làm tốt công tác phòng chống tham nhũng trong nhà trường. Thực hiện triệt để, kịp thời khiếu nại tố cáo.

15. Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2024-2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, các hoạt động về đổi mới giáo dục và đào tạo, chương trình giáo dục phổ thông mới, các chỉ đạo của ngành để thống nhất trong nhận thức, tạo dư luận thuận lợi và huy động sự tham gia, đánh giá, phản biện của xã hội. Tăng cường thông tin, tuyên truyền, quảng bá hình ảnh về nhà trường nhằm thu hút học sinh đến trường. Kịp thời giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội và thông tin nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả xử lý. Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông. Tiếp tục duy trì tốt chuyên mục Gương điển hình tiên tiến trên Trang thông tin điện tử nhà trường.

Thực hiện công tác chuyển đổi số hiệu quả trong thực hiện đề án 06.

V. Chế độ báo cáo

Báo cáo, thống kê đầu năm học: Trước ngày 12/9/2024

Báo cáo, thống kê học kì 1: Trước ngày 13/01/2025

Báo cáo, thống kê cuối năm học: Trước ngày 30/6/2025

Báo cáo, kế hoạch, các loại biểu thống kê các đơn vị gửi về Phòng GDĐT qua Bộ phận chuyên môn THCS.

C. Triển khai kế hoạch

I. Kế hoạch tác nghiệp tổng quát.

Nội dung công việc	Thời gian thực hiện (Tháng)												Người chịu trách nhiệm
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Thi đua													
Phát động thi đua		x		x		x		x					HT, Ban Thi đua
Thực hiện thi đua		x	x	x	x	x	x	x	x	x			CB,GV,HS
Sơ kết thi đua				x	x			x					Ban Thi Đua

Nội dung công việc	Thời gian thực hiện (Tháng)											Người chịu trách nhiệm	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
hợp hoạt động đoàn thể:													
- Hội nghị phụ huynh lớp, trường; hội nghị CNVC		x	x			x				x			BGH, GVCN, GV
- Phối hợp công đoàn tổ chức kỷ niệm 20/11				x									BGH, CTCD
- Phối hợp công đoàn, Liên đội tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn				x				x					CD, Liên đội, HS
Hoạt động CM khác													
Kiểm tra HS GV		x	x	x	x	x	x	x	x	x			HT, PHT, TT, NT CM
SKKN giáo viên		x	x					x	x				GV, BGH, TT
BD thường xuyên GV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			BGH, GV
BD chương trình GDPT mới	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			BGH, GV
BD hè, học hè	x										x	x	BGH, GV
BDTXGV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			HT, TTCM, GV
Xét công nhận tốt nghiệp THCS										x			HD xét TN THCS
CSVC: Bàn giao CN, Lớp, Kiểm tra, kiểm kê	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			BGH, BV, GVCN, KT
Phổ cập	x	x	x	x							x	x	HP, tổ tổng hợp, GVPT tổ, bản
Tài chính- kế toán													
XD KH ngân		x			x					x			HT, KT

Nội dung công việc	Thời gian thực hiện (Tháng)												Người chịu trách nhiệm
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
sách													
BC quyết toán quý			x			x			x			x	Kế toán, HT
Thực hiện thanh toán lương	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Kế toán
Thực hiện thu			x	x		x							Kế toán, Thủ Quỹ
Thực hiện chi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	HT, KT
Y tế học đường													
Triển khai BHYT		x	x	x	x								HT, GVCN, Y tế
Chăm sóc sức khỏe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Y tế
Kiểm tra vệ sinh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Y tế, Đoàn đội
Các cuộc thi TT các cấp													
Hội thao truyền thống ngành GD&ĐT (CB,GV)			x										CB,GV trong đội tuyển
Thi tiếng hát GV cấp TP			x										BGH,GV
Thi GV làm TPTĐG													
Cấp TP						x							TPTĐ
Cấp Tỉnh								x					TPTĐ(nếu có)
Thi Tiếng hát tuổi hồng dành cho HS cấp trường								x					BGH,HS, Liên đội
Giải bơi HS lần thứ VI										x			GV huấn luyện, HS trong đội tuyển
Thi STTTNND													
Cấp thành phố											x		PHT,GV,HS
Cấp tỉnh												x	PHT,GV,HS

II. Kế hoạch hoạt động từng tháng

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Tuyển sinh năm học 2024-2025	6,7,8/2024	
	Tham gia bồi dưỡng hè 2024	5/8-16/8/2024	
	Tham gia góp ý dự thảo hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục theo cấp học năm học 2024-2025	Trước 20/8/2024	
	Tham gia góp ý dự thảo Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025; Cụm trường, tổ các môn chuyên thống nhất kế hoạch SHCM cụm.	Trong tháng 8/2024	
	Tham gia góp ý dự thảo hướng dẫn thực hiện khảo thí - kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025	Trong tháng 8/2024	
	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng cốt cán thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025 do Sở GD&ĐT tổ chức	Từ 19/8- 20/8/2024	
	Chuẩn bị CSVC trường lớp học; các điều kiện chuẩn bị cho Khai giảng năm học 2024-2025.	Từ ngày 20/8 đến 21/8/2024	
	Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2023-2024	26/8/2024	
	Tự trường	29/08/2024	
	Rà soát sắp xếp ổn định đội ngũ GV, NV; phân công nhiệm vụ cho CBGVNV, biên chế lớp chủ nhiệm	Trong tháng 8/2024	
	Kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng kế hoạch và thực hiện Quy chế dân chủ	Trong tháng 8/2024	
	Tiếp nhận và triển khai công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025	Trong tháng 8/2024	
	Triển khai công tác Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2024	Trong tháng 8/2024	
9	Hoàn thành kế hoạch giáo dục nhà trường	Trước 5/9/2024	
	Hoàn thành kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, giáo viên; kế hoạch giáo dục môn học, thời khoá biểu	Trước 5/9/2024	
	Tổ chức khai giảng năm học mới	5/9/2024	
	Thành lập đội tuyển thi HSG các môn VH lớp 9	5/9/2024	
	Đăng kí, nộp hồ sơ đề nghị kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn Quốc gia	Trước 5/9/2024	
	Thành lập đội tham gia Hội thi Tiếng hát người giáo viên cấp thành phố	5/9/2024	
	Ổn định nền nếp kỷ cương trường lớp học	Tháng 9/2024	
	Báo cáo thống kê đầu năm học	Trước 12/9/2024	
	Tham gia thi thử tuyển sinh vào lớp 10 đối với học sinh lớp 9	Dự kiến ngày 13/9/2024	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Tổ chức hoạt động tuyên truyền "Tháng an toàn giao thông"	Từ 6/9 - 21/9/2024	
	Triển khai hoạt động sáng kiến năm học 2024-2025	6/9 - 10/9/2024	
	Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025	6/9 - 15/9/2024	
	Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác thi đua, khen thưởng, đăng ký thi đua đầu năm năm học 2024-2025	Trong tháng	
	Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách năm học 2024-2025	Trong tháng	
	Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhóm các môn chuyên	Trong tháng	
	Xây dựng KH cải tiến chất lượng GD, trường chuẩn QG	Trong tháng	
	Tham gia tập huấn nghiệp vụ công tác thi đua, khen thưởng.	Trong tháng 9	
	Tham gia Giải thi đấu thể thao thành phố (Giai đoạn 1)	Cuối tháng 9/2024	
	Đón đoàn kiểm tra chuyên đề về công tác phòng chống tham nhũng	Tuần 4 tháng 9	
	Rà soát, tham mưu với cấp trên về việc thực hiện xét tinh giản biên chế đợt 1 năm 2025	Trong tháng 9	
	Triển khai các văn bản liên quan đến chế độ chính sách của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh	Trong tháng 9	
	Hoàn thành công tác tự kiểm tra PCGD cấp xã/phường	Trước 30/9/2024	
	Hội nghị công nhân viên chức, đại hội các đoàn thể	Từ 20- 28/9/2024	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Theo kế hoạch	
10	Tham gia Hội thi Tiếng hát người giáo viên cấp thành phố	Tuần 1+ Tuần 2 Tháng 10/2024	
	Thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp trường	Tuần 1/10	
	Tham gia Sinh hoạt chuyên môn các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Địa lí, hóa học, Âm nhạc.	Tuần 1/tháng 10	
	Đón đoàn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ đầu năm học; tiến độ xây dựng cơ bản của Phòng GD&ĐT	Tuần 1-2 tháng 10	
	Tham gia Giải thi đấu thể thao ngành giáo dục tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (nếu có)	Đầu tháng 10/2024	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày nhà	Từ ngày	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	giáo Việt Nam	11/10 - 20/11/2024	
	Hoàn thành hồ sơ đăng kí thi đua năm học 2024-2025	Trong tháng	
	Tham gia Sinh hoạt chuyên môn các môn: Vật lí, Sinh học, Lịch sử, GDCD, Tin học, HĐTNHN, Thể dục, Mĩ thuật	Tuần 2/Tháng 10/2024	
	Đón đoàn kiểm tra ngân sách 9 tháng đầu năm 2024, cân đối ngân sách 2024, lập kế hoạch ngân sách 2025	Tuần 2/Tháng 10/2024	
	Tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp thành phố	Tuần 3+ Tuần 4/Tháng 10/2024	
	Đón đoàn kiểm tra công tác duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp thành phố	Tuần 1 tháng 10	
	Tham gia thảo luận ngân sách với Sở Tài chính	Trong tháng	
	Thực hiện nâng lương, thâm niên năm 2024	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Tham gia Giải thi đấu thể thao cấp thành phố giai đoạn 2	Cuối tháng 10/2024	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
11	Tham gia Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời	Đầu tháng 11	
	Tham gia Giải đấu thể thao ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2 (nếu có)	Đầu tháng 11	
	Tham gia hội nghị giao ban giữa học kì I năm học 2024-2025	Trong tháng 11	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam	20/11/2024	
	Tham gia thi KHKT cấp thành phố	Tuần 3+ 4/Tháng 11/2024	
	Tổng hợp lên dự toán ngân sách 2025	Trong tháng	
	Đón đoàn kiểm tra chuyên đề: Công tác mua sắm, sử dụng thiết bị, đồ dùng đồ chơi tại các trường	Từ 25/11 đến 29/11/2024	
	Báo cáo thống kê đội ngũ	Trong tháng	
	Tham gia Hội thi Tiếng hát người Giáo viên cấp tỉnh (nếu có)	Theo KH Sở GD -ĐT	
	Thực hiện các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo Kế hoạch của CM	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	Trong tháng		
12	Kiểm tra học kì I	Tuần 1+ Tuần 2	
	Tham gia thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	Tháng 12/2024	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Đăng kí Thi KHKT cấp tỉnh (nếu có)	Tháng 12/2024	
	Sinh hoạt chuyên môn trường, nhóm các môn chuyên	Tháng 12/2024	
	Rà soát, đăng ký xét tặng Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp xây dựng và phát triển tỉnh Điện Biên” theo hướng dẫn của UBND thành phố. (nếu có)	Trong tháng 12/2024	
	Đón đoàn kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục của tỉnh	Tháng 12/2024	
	Tham gia Giải Bóng đá dành cho học sinh TH, THCS	Tháng 12/2024	
	Đón đoàn kiểm tra hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã	Trong tháng 12/2024	
	Đón đoàn PGD kiểm tra Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích	Trong tháng 12/2024	
	Thực hiện các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo Kế hoạch của CM	
	Đón đoàn Kiểm tra công tác quản lý dạy thêm, học thêm	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Tiếp nhận phân bổ ngân sách 2025	Tuần 4 tháng 12/2024	
1	Tham gia tổng kết, bình xét thi đua, đề nghị khen thưởng năm 2024 và ký kết giao ước thi đua khối, cụm năm 2025	Tuần 1 tháng 1	
	Kết thúc học kỳ I	15/01/2025	
	Tái giảng học kỳ II	16/01/2025	
	Tham gia thi KHKT cấp tỉnh (nếu có)	Theo KH của Sở GD&ĐT	
	Tham gia thi Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố	Trong tháng	
	Đón đoàn PGD kiểm tra Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích	Trong tháng 01/2025	
	Báo cáo tổng hợp danh sách giáo viên, học sinh được hưởng các chế độ chính sách trong học kỳ II	Trong tháng	
	Cập nhật hồ sơ cán bộ, viên chức; tham mưu với PGD xây dựng kế hoạch và xét duyệt biên chế năm học 2025-2026	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn trường, nhóm các môn chuyên	Tuần 3 tháng 1	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Trong tháng	
Xây dựng kế hoạch và biên chế năm học 2025-2026 báo cáo PGD	Trong tháng 01/2025		

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	Trong tháng	
2	Nghỉ tết Nguyên Đán	Theo KH	
	Ổn định nền nếp sau tết Nguyên Đán	Tuần 2/Tháng 2	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo KH của PGD	
	Triển khai thực hiện tinh giản biên chế đợt 2/2025	Trong tháng	
	Tổ chức cuộc thi “Tiếng hát tuổi Hồng”. cấp trường Chủ đề “Ca ngợi Đảng, Bác và quê hương, đất nước”	Trong tháng	
	Tiếp nhận và triển khai Kế hoạch công tác Thi đua, Khen thưởng năm 2025.	Trong tháng 02/2025	
	Hưởng ứng phong trào thi đua ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ năm 2025.	Trong tháng 02/2025	
	Thực hiện khóa sổ ngân sách 2024	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn trường, nhóm các môn chuyên	Các trường bố trí theo kế hoạch	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
3	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn các môn học: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Địa, Hóa, Âm nhạc	Tuần 2/ tháng 3	
	Sinh hoạt chuyên môn các môn học: Vật lý, Sinh, Sử, GDCD, Tin học, HĐTNHN, Thể dục, Mỹ thuật	Tuần 3/ tháng 3	
	Đón đoàn kiểm tra chuyên đề về công tác quản lý, chuyên môn và thực hiện các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; việc quản lý sử dụng các khoản thu ngoài ngân sách	Tuần 2,3 tháng 3/2025	
	Tiếp nhận, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”	Trong tháng 3	
	Tham gia hội thi Giáo viên làm tổng phụ trách Đội giỏi cấp tỉnh (nếu có)	Theo Kế hoạch Sở GD-ĐT	
	Sinh hoạt chuyên môn trường, nhóm các môn chuyên	Trong tháng	
	Đón đoàn kiểm tra công tác quyết toán ngân sách 2024	Tuần 4 tháng 3/2025	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
4	Triển khai hướng dẫn đánh giá xếp loại viên chức năm học 2024-2025 và công tác nâng lương đợt 2	Trong tháng 4	
	Rà soát, đề nghị xét tặng Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục” năm 2025 (nếu có)	Trong tháng	
	Tham gia các hoạt động môn tiếng Anh - Liên trường (cấp THCS)	Theo kế hoạch cụm chuyên môn	
	Tổ chức Olympic 6,7,8 cấp trường	Tuần 2 tháng 4	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
	Đón đoàn kiểm tra các công trình xây dựng, sửa chữa	Trong tháng 4/2025	
5	Hoàn thành việc thẩm định, nghiệm thu sáng kiến cấp trường, tổng hợp trình phòng GD&ĐT tham mưu HĐSK cấp thành phố thẩm định phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của sáng kiến năm học 2024-2025.	Tuần 1 tháng 5/2025	
	Đón đoàn kiểm tra trường học an toàn, phòng chống TNTT	Tháng 5/2025	
	Kiểm tra chất lượng học kì II	Tuần 1+ Tuần 2	
	Báo cáo kết quả BDTX năm học 2024-2025	Tuần 3 tháng 5/2025	
	Tổng kết và bình xét thi đua, khen thưởng cuối năm học 2024-2025; báo cáo công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 phương hướng nhiệm vụ 2025-2026.	Tuần 3 tháng 5/2025	
	Xét tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025	Theo KH	
	Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II	24/5/2025	
	Báo cáo tổng kết và các biểu mẫu thống kê	Trước 25/5/2025	
	Tham gia giải bơi truyền thống học sinh THCS	Tháng 5/2025	
Kết thúc năm học	31/5/2025		
6+7+8	Đón đoàn Kiểm tra các công trình, dự án, gói thầu mua sắm tại các trường	Trong tháng 6/2025	
	Tiếp nhận và xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2025-2026	Trong tháng 6/2025	
	Triển khai, thực hiện công tác tuyển sinh, duyệt tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026	Tuần 1, tuần 2 tháng 6/2025	
	Chuẩn bị các điều kiện bồi dưỡng hè 2025	Tuần 3 tháng 7/2025	
	Tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ hè 2025	Theo KH	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Xây dựng kế hoạch công tác bảo quản cơ sở vật chất và các công trình xây dựng hè 2025	Tuần 2 tháng 7/2025	
	Tham gia góp ý dự thảo kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn năm học 2025-2026	Tháng 8/2025	
	Tham gia góp ý dự thảo các văn bản, kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026	Tháng 8/2025	

Lưu ý: Trong quá trình triển khai thực hiện, căn cứ vào tình hình thực tiễn và các văn bản chỉ đạo của các cấp, Trường THCS Nam Thanh sẽ điều chỉnh nội dung kế hoạch cho phù hợp./.

Phần IV: Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn và triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường để cùng tổ chức thực hiện trong năm học.

Căn cứ vào kế hoạch, Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể mang tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tế chuyên môn mình phụ trách và triển khai đến toàn thể tổ viên để cùng nhau thực hiện.

Trong quá trình thực hiện kế hoạch, các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn đảm bảo tốt chế độ báo cáo định kỳ về tiến độ thực hiện kế hoạch; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc, phát sinh về Ban Giám hiệu để cùng tháo gỡ, thực hiện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Nam Thanh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu VT.

TM.NHÀ TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Tịnh